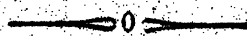


યોગ વિદ્યા અને અસલી ઈરાનીઓ.



વિદ્યા મિત્ર ચોપાન્યાં ઉપરથી

વધારા અને સુધારા સાથે.

૧૬૬૬

મુદ્રણ:

વર્તમાન છાપાખાનામાં છાપીછે.

ધોભીતલાવ, નંબર ૮૭૨.



કિંમત બે આ.

યોગ વિદ્યા અને અસલી ઇરાંનીઓ.

(લખનાર એક અંદર-મૈત્રેયુષ્મિત આચારનાન.)

“અને સાકંદરે જાણુ કે આપણે ટાલારને (ઇરાંનીઓને) એવી એક કુદરત છે કે જ્યારે આદેશ ત્યારે તનથી જીવ થાયચ, ને તનને જાંમે કરેચ.”

(હસાતીર-નામે સત વખતે જરથોસ્ત, પાંડુ ૨૪૬.)

તે અજીમ કુદરતના શહેને આશ્માન અને જમીનમાં એટલી જાતની ચીજો પેદા કરીલી છે કે તેની ગણતરીના કંઈ ખ્યાલખી નહીં આવી શકે. પ્રાણી, પદાર્થ પ્રાણી અને હવા જેવી એમાંની કેટલીક વસ્તુઓ આપણે ઇંદ્રીઓની મદદથી પી-છાંણી શકીએ છીએ. એટલે તે ચીજોની હરતી, આંખ, કાંન, નાંખ, જીમ અથવા ચામડીથી માલમ પડી આવેછે, પણ આપણાં ૩ આંખો અને ૨ રેસ્તાઓ જેવી ખીજ કેટલીક પેદાએછા છે, જેની હરતીની જરૂર આપણને લાગેછે, તોપણ ઇંદ્રીઓથી તેવા વિશેષ જ્ઞાન મળી શકતું નથી. એ ઉપરથી આગળા ઇરાંની દાનાવોએ પરવરદેગારની પે-દાયશને જે ભાગમાં વેહુચી નાંખેલી છે:-

૧ લો અનસરી, (material) એટલે હવા, પ્રાણી, આતશ, તથા આક એ ચાર ઓનામોથી બનેલો.

૨ જો, મીનાઈ, (spiritual) જેમાં ગેખી, નિગકાર, ચહડતા ઉતરતા ઝલકા-ટનાં નુરો છે.

હવે આપણી ઇંદ્રીઓ આપણા આત્મા (જીવ)નો કોઈ ભાગ નથી, પણ શરીર ને ‘અનસરી’ છે તેના ભાગ છે, તેથી તેઓની ‘અનસરી’ ગણાયછે. તેટલા માટે તેઓનું કાંમ કોઈખી ‘ઓનામર’ થીજ બનેલીજ વસ્તુઓ વિશે આપણને જ્ઞાન આપવાનું છે. એઓની મદદથી આપણે ઓદાની જાતને, પ્રેસ્તાઓને તથા અ-

પણા ‘૩૬’ને જોવા માંગીએ તો તે બે-હુંકુ ગણાય.

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે જેમ આપણા ઇરાંની ને આગાનોએ પેદાએશને જે ભા-ગોમાં વેહુચી નાંખી હતી, તેમજ તેઓના વિદ્વાનોખી જે વર્ગમાં વેહુચાઈ ગયલા હતા :-

૧-“તખઈ હુકમા” એટલે ચીજોની તખીઅત (nature) તપાસનાર વિદ્વાનો, (Natural Philosophers). અનસરી ચીજોની ખાશીઅતોનો અભ્યાસ કરીને કંઈ કંઈ ખુદરતી નિયમો શોધી કાઢાડવા, અને તેને લગતાં શાસ્ત્રો તથા પત્રો રચવાં એ તેઓનું કામ હતું. તેઓ પોતાનાં મત “અકલી દલીલ” ઉપરથી બાંધતા હતા. આ વર્ગમાં આજના બધા યુરોપિ-યન વિદ્વાનો આવી જાયછે.

૨-“ઇશરાફીન હુકમા”(Occultists) એઓની વિદ્યાનું નામ “એલમે અશ-રાફી” એટલે “નુરી આગાહી” છે, જે પરહેજેગાર લોકોનાં મનમાં આવેછે-કંઈ આંખ, કાંન જેવી ઇંદ્રીઓની મારફતે મલતી નથી. અને તેથીજ પરવરદેગારની જાત દેખાયછે, ને કુલ મીનાઈ આલમ

૧ હુંકુઆ એને “યોગવિદ્યા” અને જે એમાં પ્રવિણ હોય તેને “યોગી” કહેછે. યોગ, (સંસ્કૃત યુજ્ઞ=મલબુ) એટલે આત્માનું પરમાત્મા સાથે જઈ મલબુ. આપણે જ્યારે “ખટલે બદન” કરીએ છીએ ત્યારે આપણા આત્મા ઓદાની જાત સાથે મક્કી અ-યછે તે વિરોધોએ ઇશારોછે. હાલના વખતમાં “યોગી” શબ્દનો અપભ્રંશ થઈને “જોગી” બોલ વપરાયછે, તે રખડતા રજલતા લંગોટીઆઓને લાયક નોછે. પણ ઓદાની મારફતે પોહુંચેલા અ-ને “યોગી” ના એલકાબથી એલખવામાં ક- નથી, કેમકે જ્યાં જ્યાં ફારશી વાલાં “પ-ગાંબર” “સાલિક” વિગરે બો- સંસ્કૃત શ્રદ્ધાને

સાથે વેહેવાર પાડી શકાય છે. એનો અમલ કરનારા સંહિયોની પવિત્રાઈ, ચાલચલણ, અને અમત્કારીક શક્તિ પ્રસ્તાવિના જેવી હોય છે. એનું ખીજું નામ “યુશાહેદી” છે. જે “યુશાહેદી” એટલે “દીલની આંખે જોવું” એવા અર્થવાલા શબ્દ ઉપરથી રચાયેલું છે. એ સિવાય ખીજાં ખીજાં નામો છે, જેમકે “એલમે સલુક,” “મારશત,” “રીઆઝત” છતાંય. “તબ્દ હુકમા” એની માફક એ જાતના વિદ્વાનો “અ-કલી દલીલ” વાપડતા નથી પણ “કશશી દલીલ” ઉપર મુદાર પાંધે છે. એટલે તેઓએ જે આત્માની આંખે જોયું તેજ તેઓના કહેવાની સત્તા તરીકે ગણાય છે.

હવે આજના યુરોપિયન વિદ્વાનોએ આ-મલા “તબ્દ હુકમાઓ”નાં શાસ્ત્રો ધણે દરજ્જે ખરાં ગણ્યાં છે, કેમકે પોતાની સ્વતંત્ર સોધખોળ સાથે તે મળતાં આવે છે. ખુબ જ્યારે પેગમબરો, કે જેઓ “ઇશરા-કીન હુકમાઓ”ના વર્ગનક હતા, તેઓનાં પુસ્તકોમાં કહેલી વાતો જાતી અનુભવથી તપાસવામાં આવે છે ત્યારે એક મોટો શરક પડી જાય છે. જેખી આલમને લગતા વિ-ચારો જે તેઓએ ઝાહર કીધેલા છે તેનો કંઈજ પત્તો લાગતો નથી. ઇંદ્રી બળ અને તર્ક શક્તી જેવાં સાંધનો, જે પંત્ર શાસ્ત્ર અને રચાયેલું શાસ્ત્ર જેવી વિદ્યાઓને લ-ગતી શોધ ખાલમાં વાપડીને તેઓ પ્રતેહ પાંખ્યા છે, તેજ તેઓ જાદાની હસ્તી પુર-વાર કરવામાં, અને મરણ સહીની આપણા આત્માની હાલતની તપાસવામાં વાપડે છે, અને તેનું પરિણામ એ આવ્યું છે કે તરેહવારે કલ્પનાઓ કરીને પરવાર્યા પછી આજે જરથાવન વિદ્વાનો એવું મત ધરા-વે છે કે આજે જે નહીં, અને શરીર નાશ પાંખ્યા મા કંઈ બાકી રહેતો નથી.

|| ખુદ રજકણીમાંજ

જે ૭ ગોશ શંજોગે

ઉપરથી ચોકશ જાતનું પ્રાણી પેદા થાય છે અને તે શક્તિઓ તેનો આત્મા બને છે. પણ આવા કસબ ઉપર આવતાં ખચીત તેઓ આડે રસ્તે ઉતર્યા છે, કેમકે મીનોઈ આલમને લગતી વાતોની આતરી “અ-કલી દલીલ” ઉપરથી કરવી તે સીનીબાઇને સાચુ લગાડવા જેવું છે. એમાં તો “કશશી દલીલ” જે “એલમે અશરાફી”નો મૂળ પાયો છે તેનું જ કાંમ છે.

હવે “એલમે અશરાફી” (Occult Science) જેવી વિદ્યા ખરેખર છે કે નહીં તે વિશે ઘણાક જરથોસ્તીઓ શક ખતાવે છે. ઇરાંનની તવારીખમાં મોટો ફરફાર કરનારા, બલકે ઇરાંનનાં શેહેનશાહાતને તેની હુરત બ-રેલી જાહેજલાલી ઉપર અહાડવાનારો એજ વિદ્વા શીખેલા અશો નરો હતા, તે એવા સંહિયો કેમ વિચરી જાય છે? સીમુરગ અને હોમ જેવા પાહાડોની યુશમાં રહે-નારા જરથાવન “સાલેકો” ઇરાંનની લડા-ઈઓમાં સીધા યા આડકતરા ભાગ લેતા હતા તે શું આપણે વિચરી જવું જોઈએ? અથવા શું તેઓના અમત્કારીક કાંમોને ઇતિહાસ કર્તાઓનાં જળવંત બેજાંમાંથી નીકળેલાં સમજવાં જોઈએ? ના, નહીં! તેઓએ તો અમલ પેહેલવી કેતાબો પરથી ઉતારો કીધો છે. તેઓએ અલકારો વા-પર્યા હશે, તોપણ આશતની વખતે સીમુરગ જેવાનું અચખ્ખ આવી પોહોંચવું, અને કોઈ પેહેલવાંને સેંકડો માઇલ ઉપરથી આંખ વિચાવીને ક્ષણવારમાં રમ્મોનાં મેદાં નમાં લાવી મુકવો એવી વાતો તેઓએ પોતે નોંડી કાઢી છે એમ નો આપણે બોલીએ તો આપણીજ બેવકુફી ગણાય. ને ચોજ આપણાથી આજે બની શકતી નથી તે ચોજ ખીજાઓથી આમલ નહીંજ થઈ હશે એમ વિચારવાને આપણી પાસે શું મુસ્તકીમ કારણો છે? ખરી વાત તો એ છે આજે યુરોપિયનો એવી વાત

માનતા નથી, તેનું જોષને આપણે પણ વિચાર કર્યા વગર એમજ કરીએ છીએ. પણ ધરતીમાં એ એલમ કદીની *regular science* તરીકે ફેલાયોજ નથી, તેની અહીં માટી સામેલી તો આ છે કે દુનિયાના અદના આલા બધા પેગમબરો એ-શીઆમાંજ જન્મેલા અને કેલવાયલા હતા.

વલી ધરાંનની તવારીખને છોડી દેને, આલુ ગુજરાતી બોલો ઉપર ધ્યાન આપો, અને તમને એ વિધાના ખાસ બોલો (technical terms) પોતાના અસલ અર્થમાંજ સાધારણ રીતે વપરાતા માલમ પડશે. યોગ વિધાને શરશીમાં સંયુક્તો મારગ કેહેછે, અને યોગી પોતે ધણીજ નિર્દોશ તથા મંકિનું દુખ માંખી જાય એવા હાયછે તેથી, કોઈ ડાહ્યા ને શ્યાંનાં છોકરા વિશે બોલતાં આપણે એમ કહીએ છીએ કે “તે સંયુક્તો છોકરો છે,” અથવા અલંકારમાં એવી ઉત્તરી વાત જણાવતાં એવું કેહેવામાં આવેછે કે “સંયુક્તની ઘીકરીનું જરા કોહું તો જીવે!” ચોક્કસ કામ કરતાં ધારેલી મતલબ પાર પડવાની નથી એવું જણાવવાને માટે હમે અબણ માણસોનેખી એમ બોલતાં સાંભળ્યાં છે કે “ભાઈ, એમાં શું સીધિય યોગ થવાનો છે?” આ “સીધિ” બોલ શું બતાવેછે? યોગ વિદ્યા સ્થીપનારને તેની મહેનતનાં ફળ તરીકે સાધારણ માણસોથી મહિં થાય એવાં કાંમો કરવાની જે શક્તીઓ મલેછે, તેને માટે ખાસ રીતે વપરાતો આ બોલ છે. ધ્યાનથી સાંભલતાં ખીજ એવા ધણા એ વિદ્યાના ખાસ બોલો વેહેવારમાં આવેલા આપણને જણાયે, અને તેઓના અસલ અર્થ સમજાવવા થકી આપણને એજ વિધાની મદદ લેવી પડશે. તે છતાં યોગની હસ્તીજ ના પાડવાને જે સાહેબો લાંખી ટુંકી વાતો કરેછે, તેઓની અક્કલ ઉપર હમે આપ્રતીત કરીએ છીએ !

એ બધી તકરારો છતાં કોઈ એવું કેહેનારાઓખી મલકે કે આ જમાનામાં એવાં માણસો છેજ નહીં. હમે તેઓને નમનતા-દધી જગજ આપીએ છીએ કે તમારે તે-ઓની શોધ કીધી નથી, માટે તેમા અણ-જણાછે. હમે પુર ધંબીરાધથી કહીએ છીએ કે “થીઓસોફીકલ સોસાઇટી” ની મદદ લીધા વગર, બોદાની મારફતને પેંહુંચેલા—હિંદુઓની ટપથી બોલીએ તો “સિદ્ધ” થયલા—એક અશો નર સાથે હમે એક વાર વેહેવાર પાડી શક્યા હતા. અને જેને વાતો તેણે દુર મુલુકથી જણાવી હતી તે બહુર કરવામાં હમને કંઈ બય નહીં હોય તો તેની અમલકારીક હરવેસ્થ આગાહી હમે પુરવાર કરી શકીએ. એટલુંજ નહીં પણ “પ્રાણાયમ” શીખેલી અને “ધ્યાન” ધરતી વખતે “અનહદ શબ્દ”^૨ સાંભલનારી, તથા પરમાત્માના પ્રકાશને^૩ જોનારી જે વૃદ્ધ બ્રાહ્મણીઓને હમે મલી શક્યા છીએ. જોઓનું સાન, પવિત્રાઈ, અને નમાનાપણું જોષને, આજના વખતની, આડી ટપ પર કેલવાયેલી, બેઇમાન ઇતરાટ ભરેલી, ને દુનિયાદારીને જીની માફક આપો જન્મારો વળગી રહેલી પારસી ઓઓ ઉપર, તથા એવેજ ફેને પેંહુંચેલા પારસી મરદો ઉપર હમે મદદ હજાર અપ્ર-સોસ કરીએ છીએ. યોગના આટલા અજવાસ સાથે તેઓને કંઈ એક શક્તીખી પ્રાપ્ત થયેલી છે, પણ “સિદ્ધિઓ”ને યોગની

રજોદાઈ ગાયણ. ઈસ ૧૮૮૦ ના જાનેવારી મહીનાના *The Theosophist* માં એનું વીગતવાર બયાન આવેલુંછે. હજરત આબર કેવાન એ વીશે એવી રીતે બોલેછે કે “હું ઘણાએક ખુશ અવાજો સાંભલવા લાગો, કે જે પાદશાહનાખી સાંભલવામાં નહીં આવ્યા હોય.”

૩ “તુર-ઉલ-અનવાર” —સંજીથી વધારે ઝંકકતું તુર —ખોદાતાલા.

દાસી ગણીને, તેને ઝિંપીતો યુમ્મ રાખીએ કે આસપાસનાં લોકોનેથી તે વિશે ખબર નથી. પણ જ્યારે કુટુંબી લાલચીંધ જેવા અંશો નરોની હસ્તી મીઠ સીનેટ વાલી “જીની દુનિયા” વાંચ્યા પછીની કેટલાક જરથોસ્તીઓ અંગ્રેજોનું જોષને ના પાડે છે, ત્યારે હમારી ભરમમાં કહેલી વાત તેઓ ક્યાંથી માનશે? તે છતાં જેઓ ઝિંપી વાતો માની શકતા હોય તેઓને હવે કહીએ છીએ કે એ પવિત્ર વિદ્યા આપણુ જરથોસ્તીઓએ જાહી દીધી છે, પણ કંઈ હિંદુઓએ જાહી દીધી નથી. આપણે બધાજ મધ્યયુગ જુદા થયા છીએ તોપણ હિંદુઓમાંથી હજુર કોઈ કોઈ પોતાના પુર્વજોને પગલે ચાલે છે.

આજના ધણાક અજ્ઞાની જરથોસ્તીઓ અને “એલમે ધલાહી”નો ભેદ નહીં જાણનારા ખીજા અગણીત ઘોકા પોત પોતાનાં ધરમને વારતે ઝિંબું માને છે કે તેજ જોદાને આપેલા ધરમ છે, અને દુનિયાંની ખીજા બધી દીન તે તે ઉપરથી થયલા અધુરી ને અપવિત્ર નકલો છે. બધા ધરમોમાં ચોક્કસ મુખ્ય આખદો મળતી આવે છે તે ઉપરથી તેઓ એમ સમજે છે કે, એ વાતો હમારા પેગંબરની કેતાબોમાંથી, ખીજા પેગંબરોનો જોટો દાવો કરનારાઓએ ઉતારી લીધેલી છે; અને જે જે વાતો પોતાના એતેકાદથી

ઉલટી જાય છે, અથવા વેહેમીને અફલ-થી ઉલટી માલમ પડે છે, તે એવાઓએ પોતાની તરફથી ઉમેરેલી ગણે છે. પણ બધા ધરમોમાં મીનોઈ આલમને વિશેની કેટલીક વાતો મલતી આવે છે તે માટે આપણને એમ નહીં સમજવું જોઈએ કે એક માત્ર પેગંબરની કેતાબમાંથી ખીજાઓએ ઉતારી લીધી હશે. બધા પેગંબરોને એક સરખી કેલવણી મલી હોય તો તેથી ખીજાં પરીણામ આવી શકે. અને જ્યારે આપણે જોઈએ છીએ કે જાનેજા બતાવ્યા વગર કોઈખી પેગંબરની પેગંબરી લોકોએ કબુલ રાખી નથી, તથા જાનેજાની શકતી અને મીનોઈ આલમ સાથેનો વેહેવાર યોગ વિદ્યા શીખ્યા વગર હાંસલ થઈ શકતાં નયો, ત્યારે સંહેલાધથી અનુમાન થઈ શકે છે કે બધા પેગંબરો થોડી યા ઘણી યોગ વિદ્યા શીખેલા હોવાજ જોઈએ. હવે જ્યારે દુનિયાના અદના આલા બધા પેગંબરો યોગી હતા, ત્યારે આ વાત મિદ્દ થાય છે કે યોગજ ખરો જોદાઈ ધરમ છે.

આ અનુમાન ઉપરથી એક સવાલ તરતજ ઉભા થાય છે કે શું ત્યારે દુનિયામાં ચાલતા બધા ધરમો જોરા છે? શું તેઓમાંનો એકખી ખરો નથી? એનો જવાબ એ છે કે એ બધા ધરમો અપૂર્ણ છે અને માત્ર સાધારણ જ્ઞાન વાલાં આમ લોકોને માટે બનાવવામાં આવેલા છે. દાનાવ લોકોમાં એ ધરમો માત્ર “જહેર તરીકાને” નામે ઓલખાય છે.

હવે એ જહેર તરીકાઓ શું છે તે આ ટૂંકણે સમજાવું જરૂર છે. આમ લોકોને દુનિયાદારીની એટલી બધી આપદાઓ લાગેલી હોય છે કે તેઓથી કોઈખી વિદ્યા પુરી શીખાતી નથી. આજનાં વખતમાં ખી “આરોગ્ય વિદ્યા” (Hygiene) જેવા કેટલાક અગતનાં એલમો લોકોને શીખ-

૪ ચોમી માત્ર “સીધીઓ”નો ઉપયોગ કરવાથી કુર રહે છે, કેમકે તેથી તેનાં જ્ઞાનમાં વધારો કરવામાં અટકાવ થઈ પડે છે. દરેક સીધ્યને પોતાના યુર તરફથી એ વિશેની સખત તાકીદ હોય છે. મદ્રાસ વાલા સંજયેમી સભ્યથી સ્વામીને પણ છુટા પડતી વખતે તેના યુરએ એવીજ મનાઈ કીધેલી છે. ચોક્કસ દાહા-હાનુ “લડન ટાઈમ્સ” તેજ દહાડે હિંદુસ્થાનમાં લાવી આપવા જેવી નિરોપયોગી મેહેનત દરેક ચોમી ધિક્કારી કાઢાડ્યા વગર રહેજ નહિ. તેઓ એવાં કામને માટે જન્મેલા નથી, તેમજ પોતાના વરગમાં મળુસોનો ભરતી કરવાને તેઓને ખીલકુલ દરકાર નથી. તેથી હોલકુ, હરકોઈને શીય તરીકે કબુલ કરીયા અગાઉ સારી પટે કસી જોવાનો હંમેશાં ધારો છે.

વવાની ધણી જરૂર જણાય છે કે તેથી મંદવાડ અને મરકી વીગરની આપ્તતા આછી થાય. પણ અબ્યાસી તરીકે તો ફરોડો આદમીથી શીખી શકાવું નથી ત્યારે એ વિદ્યાઓમાંના કેટલાએક ધણજ અગતનાં અને કાયદો કરે એવા ભાગો જાહેર બાણેથી અથવા ચોપાનિયાંઓની મારફતે વિદ્વાન પુરૂષો લોકોની જાણમાં લાવે છે અને એક રીતસર શીખતા અબ્યાસીને જેમ શીખવવામાં આવે તેથી જુદી જ દૃષ્ટિ વાપડવી પડે છે. એ પ્રમાણે આપણે જોઈએ છીએ કે એક જ વિદ્યા એક અબ્યાસીને તથા આમ લોકોને શીખવવાને આજેખી બે જુદી જુદી રીત વાપડવી પડે છે. હવે “એલમે અશરાફી” અથવા યોગ એખી એક વિદ્યા છે, અને તેને પણ આગલા જમાનાઓમાં બે રીતે શીખવવામાં આવતી હતી. પહેલી રીતથી સંપૂર્ણ યોગી થવાનું, અને બીજીથી આમ લોકોને દીન આધનનું સાધારણ જ્ઞાન મળવું. જે કોઈ અબ્યાસી હાય તેને પોતાની આલ અલણ ધણી જ બારીકીથી સુધારવી પડતી, તથા ઉસ્તાદનાં આશ્રય હેઠલ વનવાસ કરવો પડતો અને તે ટૂંકાણે આત્માને બદનમાંથી બહાર કાઢાડીને બાદને જોવાની, તથા તેના બિંદ જરમોને પામવાની તે ટોચે ટોચે કરતો. પણ

૫ ગાઈડનશીન થવાની વાત આપણામાં જાણીતી છે. કેપશીની પાછલ ધણી ઇરાનીઓએ વનવાસ કી-ક્ષેત્રો કેહેવાય છે. દરેક પેશુદનબી પાદશાહ બહમનના વખતમાં કન્યા ત્યાગ કરી ગયા હતા.

૬ “The Magi of Zoroaster received instruction and were instructed in the caves and secret lodges of Bactria.”

(A quotation from some Greek author in *The Theosophist* of October 1879.)

“They (the Magi) are said to have known the most wonderful powers of Nature, and thence to have acquired the fame of Magicians and enchanters.” (Sir W. Jones, as quoted in the preface to *Dasatir*.)

આમ લોકોથી એક સાલેકની માફક બ્રહ્મચારી થવાય નહી, તથા આલઅલણમાં અને ખાનપાનમાં તેનાં જેટલી સખ્તાઈ વપરાય નહી, તેથી ગીતિશાસ્ત્રનો તેઓથી પાળી શકાય તેટલો જ ભાગ તેઓને પ્રમાવવામાં આવતો અને મનથી બંદગી નહી થાય માટે માહોરેથી બંદગી કરવાનું દેખાડવામાં આવતું હતું. રૂઆનો અને પ્રરેસ્તાઓ, બેહેસ્ત અને દાજખ વીગરેનું એવી રીતે વર્ણન કરવામાં આવતું કે આમ લોકોને એક રીતની સમજ પડે, અને અબ્યાસીને બીજો જ અર્થ નજર આવે. કેમકે જેમ આંધલા આગલ રંગોનું વર્ણન કીધાથી તેને કંઈ સમજ પડતી નથી, તેમ મીનોઈ આલમને લગતી વાત, પોતાની જાતે જોવાનું નહી તેથી, આમ લોકોનાં ધ્યાનમાં ઉતરતી નથી. આજ કારણે લીધે બધા સુલુકના સાલેકો બેદમાં લખાણ કરી ગયા છે, અને આપણા પેગંબરે તો “પેગંબરે રૂઝગો”ને નામે મથહુર છે!

આ ઉપરથી માલમ પડે કે જેમ આજના વખતના વિદ્વાન લોકો જુદા જુદા એલમાને લગતું ધણું નહીં તો થોડુંખી જ્ઞાન આમ લોકોમાં ફેલાવવાનું ગનીમત સમજે છે તેમજ આગલા વખતના “ધશ-રાફીન હોકમા”ઓથી સમજાતું હતા. હમણાના આલુ ધરમે ઉભા કરવામાં તેઓએ એટલી જ નેમ રાખેલી લાગે છે કે, સંપૂર્ણ અમાની રહેવાને લીધે જન્મે તેટલાં બધાં જ આદમીની મરણ પછી અવદશા થાય,

૭ “કહત કબીરા સુન ભઈ સાધુ !

“મનકી માલ જપતા હૈ,

“ભાવ ભકતીસે ધ્યાન ધરત હૈ,

“ઉરકુ સાહેબ મીદતા હૈ !!”

માહોડના કરતાં મનથી બંદગી કરવાનું આટલું બધું અસરકારક છે તે યોગની ફીલસુફીમાં ધણી મન પસંદ અને ખાતરજમા ભરેલી રીતે સમજાવેલું છે. જૂજ નેમથી બહાર હોવાને લીધે તે વીરો અતરે લખવું દરેક નથી.

તેનાં કરતાં બહુતર છે કે તેઓથી લેવાય શકાય તેટલું જ્ઞાન આપવું, કે બધાંજ નહીં તોપણ થોડાંએક તો બહુસ્તમાં જાય. તેટલા માટે યોગનું જેટલું જ્ઞાન સાધારણ લોકોની સમજમાં ઉતરે અને તેને લગતા જેટલા કાયદા તેઓથી પસાર થઈ તેટલાજ વખતે વખત જુદા જુદા દેશોમાં સાલેકો તરફથી બહાર પાડવામાં આવેલા છે. અને એને ઝાઝર તરીકાનાં નામથી ઓલખવામાં આવે છે. આચાર વિચારમાં તથાવત, ઇશ્વર-ભક્તીની જુદી જુદી ઢંગ, નીતિશાસ્ત્રના સખત યા નરમ કાનુનો, જુદી જુદી દંતકથાઓ, એ બધું પેગમખરોની જાતી શકતી, સ્વતંત્ર મત (dogmatism), લેકોની વધતી યા ઓછી અમાન હાલત, અને દેશના જુના રીવાજોની અસરથી થાય છે ; અને તેને લીધે એક તરીકે બીજાથી તદન જુદા માલમ પડે છે, તો જો કે તેઓ બધા એકજ પાયા (યોગ) ઉપર રચાયેલા છે. એવું છે તેથી, પારકા ધરમને પોતાના મંથિ સરખાવી જોડા પાડવા નથી જોઈતો; પણ યોગ વિદ્યા સાથે બધાને સરખાવી જોવા જોઈએ છે, અને જે તેની મંથિ મુઠથી વધારે મળતો આવે તેને મુઠથી સરમ ગણવા જોઈએ. ૮

૮ એવી સરખામણી કરતાં હમારી નાકેશ નજરમાં જરથોસ્તી તરીકે પોતાની પડતી દશામાંથી ઉતમ લાગે છે. એનાં બેસુમાર કારણ છે, પણ અતરે એક બેજ મૂખ્ય કારણ જણાવીશું. હિંદુ ઋષીઓએ તથા સાકય યુનીએ ચલાવેલા ઝાઝર તરીકાઓ, અસલમાં જો કે વિદ્યતા ભરેલા હતા, તોપણ વખત જતાં લોકોને મૂરતી પુજા તરફ ઢળતાં અટકાવી નહીં શક્યા, તથા “આત્મા ને પરમાત્મા”ને ઓલખાવવાની તેઓની નેમ એક કોરે રહી ગઈ, ત્યારે અશો જરથોસ્તની ઉમતના લોકો આજેની યઝદાં પરસ્તજ રહ્યા છે. વલી જ્યારે હસસ કાઈસ્ટ જેવા પેગમખરોની જાતવાળાઓ પોતાના પેગમખરના વસીલાથી જહેસ્તમાં જવાની ઉમેદ રાખે છે, તથા બાકીની સારી આલમને દોખખમાં જવાને જન્મેલી સમજે છે. ત્યારે આપણ જરથોસ્તીઓ આપણાં સારાં થ

હવે જ્યારે યોગ વિદ્યાજ ખરો જોદાનો આવેલો ધરમ છે, ત્યારે તે શું ચીજ છે, તથા તેથી આપણને આ અને તે જાંહાંનમાં શું શું શયદા હાંમલ થઈ શકે છે, તે જાણવું જરૂરનું છે. પણ જ્યાં મોટા મોટા વિદ્વાનો શીખાઉ ખરચાંજેવા ગણાય છે ત્યાં હમારી તો કંઈજ ખીસાદ નથી, તે સેહેજમાં માલમ પડશે. માટે હમે જે કંઈક સાર “એસ્તાબ” ૯ નામની નાંખીચી કેતાબમાં, અને ને વિગરે ખાજે કેકાણે આવેલા છુટા છવાપા ઇસારાઓ ઉપરથી અલે આપીએ છીએ તેમાં થતી બુલ સુકોને માટે હમારી તરફ નુકતેચીનોથી રહેમ નજરે જોવામાં આવશે એવી આશા રાખીએ છીએ:—

૯ પરવરદેગાર કુલે પેદાયશને પેદા કરનાર છે, પણ સીધી ૧૦ રીતે નહીં. તેણે પોતે એકજ ચીજ—“અકલે અવલ” ના-

નરસાં કરમ ઉપરથી જહેસ્ત યા દોખખ મલવાડું સમલએ છીએ, અને વળી એક જોદાને માનનારો દરેક ધરમ તરફ માન રાખીએ છીએ. એ ઉપરાંત આપણાં પુસ્તકોમાં જણાવેલા પંદર ગુણવાલો એક મોખેદ સ્વભાવીક રીતેજ યોગ વિદ્યાના “ખાબ” નામના દરજ્જાપર આવી રહેલા હોય છે.

૯ એ અને બીજા બે કારણો કેતાબોનો યુજરાતો તરજુઓ એકજ પુસ્તકમાં સ્વરગવાસી શેઠ રોશાભઈ શોરાબજી યુનશીએ છવાવેલા છે. તેમાં જણાવેલા કેટલીક બીનાઓ કદીમ જમાનાની છે તેથી એવું માલમ પડે છે કે તે અસલ અવસ્તા લાખામાંથી હશે. પછવાડેથી એ બાબદોર્ને નીબંધોના આકારમાં જુની કારસીમાં લખવામાં આવી હતી, અને તેનો ચાલુ જમાનાની કારસીમાં ઉતારો કરનાર હજરત આજર કેવાંનના શાગરેદો હતા. એઓમાંનો એક “ઝોખેદ શરોશ બીન કેવાં બીન કામગાર” અશો જરથોસ્તની આલાદનો હતા. અને બીજો “ઝોખેદ-હોશ” જમાસપ હકીમનો વંશજ હતો. એઓ બધા યોગી હતા. હોલો તો કાશમીર શહેરમાં તપ કરતો હડોસો વરસની વાત ઉપર માલમ પડ્યો હતો. આ પુસ્તકમાં એવા નામવરોના હાય હોવાથી, એ સત્તા ભરેલું ગણાય છે. The Theosophist ના બધા અંકો ધ્યાનથી વાંચ્યા વગર એમાં જણાવેલી વાતો ધ્યાનમાં ઉતરે તેવું નથી.

૧૦ એ વિશેનાં કારણો ખેસ્તાબ તથા ફસાતીરમાં આવેલાં છે.

મનુ' નુર,^{૧૧} જેને આપણે થોડો બહુમન અમશરપદ કહીએ છીએ તે—પેદા કીધી છે. એ નુરે ખીજાં કેટલાંક નુરો અને એ નવાં પેદા થયેલાં નુરોએ ખીજાં અગણીત નુરો પેદા કીધાં. અને એમ કરતાં કરતાં કુલે મીનોષ આલમ પેદા થયો. એમાંનું મહત્તી છેલું નુર જે પેદા થયું તે “કારખેરદ” નામનું હતું. તેણે પોતે ખીજાં અગણીત નુરો તથા આ કુનિયાને લગતાં ચારે ઝોનાસરો પેદા કીધાં. એ ઝોનાસરોથી કાલજુદ (corporeal bodies) થયાં. એ કાલજુદો, પોતાનો વહીવટ ચલાવવાને માટે, ઉપરની આલમનાં નુરોને પોતાની તરફ ખેંચી લેવાની શક્તી ધરાવે છે. હવે “કારખેરદ” ની અગાઉનાં નુરો જેટલાં પેદા થયેલાં છે તે જ્ઞાનમાં અને તેટલું માટે બળમાં^{૧૨} સંપૂર્ણ છે, તેથી કાયાએ, તેને ખેંચી શક્તી નથી પણ “કારખેરદના” પેદા કીધેલાં નુરો, જે જન્મથીજ અજ્ઞાની અને નિર્બળ છે તે ખેંચાઈ આવે છે. એ નુર અથવા આત્માઓનું સુખ જેમ બને તેમ જોદાતાલાની વધારે નજીક જવામાં છે. ત્યાં જવું તે તેનાં બળ ઉપર આધાર રાખે છે, અને એ બળ જોદાને તથા તેના ભિદાને પામ્યાથીજ તેને મળે છે. હવે કાયામાં કેદ થયા પછી, કામ, ક્રોધ, લોભ વિગેરે ખરાબ જુસ્સાઓ કાયાનાં ગદલાપણાંને લીધે આત્મામાં પેદા થાય છે. તેઓ તથા ઈંદ્રીઓ પોતાને ગમતી ચીજો ભોગવવાનું ધણું જોર કરે છે, એટલે કે આપને મારા મારા દેખાવો જોવા ગમે છે,

૧૧ મીનોઈ આલમનાં દરેક પ્રાણીઓ નુર યા શેશની છે. જે નુરો જ્ઞાની અને બળવાન છે તે “અઝલ” યા ફરેસ્તા ગણાય છે. પણ જે નુરો અજ્ઞાની અને નિરબળ છે, તથા આ જેહાંનની કાયાઓમાં ખેંચાઈ આવે છે તેને “આત્મા” એવું નામ આપવામાં આવેલું છે.

૧૨ “Knowledge power” is એ વાત સહીયો સરસ રીતે યોગ વિદ્યા સમજાવે છે.

કાને તરેહવાર શાચાં જુદાં સંમિલવા ગમે છે, જીમને લેહજતદાર આણુંઓ ઉપર શોક રહે છે, કામથી ખુબસુરત સ્ત્રીઓની સંગત રાખવાની ઇચ્છા થાય છે, ક્રોધથી આપણે આપણી આસપાસનાઓને પીડાકારી થઈ પડીએ છીએ, ઇત્યાદી. એનું પરિણામ એ આવે છે કે સહુવારે ખીજાંનાં ઉપરથી ઉઠીએ તે રાતે પાછા આરામ કરીએ ત્યાં સુધી, ઈંદ્રીઓ અને જીરસાઓ એક પછી એક આપણા આત્માને પોતાની અસલ જગા ઉપર જવાની તદબીર કરવાને માટે ફરસુદ આપતાજ નથી. તેથી આત્મા દીનપર દીન વધારે અજ્ઞાની ને નીર્બળ થતો જાય છે. એમ કરતાં કરતાં જ્યારે દેહ નાશ પામે છે ત્યારે તે છુટો થાય છે, પણ ઉપરની આલમમાં જવાનું તેને સુજ પડતું નથી,—બલકે સુજ પડે છે પણ કહવત હોતું નથી, તેથી વલી કોઈ બીજી નવી પેદા થતી કાયામાં ખેંચાઈ જાય છે. પણ આગલા અવતારમાં^{૧૩} જે હવસો પુરા પાડ્યાનું તેને ધણું

૧૩ સાધારણ રીતે એવું કહેવાય છે કે પેગંબર સાહેબ અવતારની ફીલસુફી રદ કીધેલી છે. અને હજી પણ તે સાહેબની ઉપરનાં ઈમાનને ખાતર એ ફીલસુફી માનવાને આંચકી ખાઈએ છીએ. તોપણ જ્યારે ધણાક “બદલે બદન” કરનારા જરથોસ્ત્રીઓ એવા બનાવો જાતે જાયલા જણાયે છે, તથા દરનુર નેરોઓ શંગ ધવલ જેવો પિધવાન, જરથોસ્ત્રી ધરમની ખુબીઓ વરણન કરતાં, પેલા જાણીતા સોલ સંસ્કૃત સ્લોકમાં એમ કહે છે કે, હમારા ધરમમાં જે કોઈ જન્મે છે તે પાછો અવતાર પામે તો નથી; ત્યારે સામી બાજુની ખાતર—જમા ભરેલી તકરારની ગેર હાજરીને લીધે, અવતારને જોડો ગણવાનું ફાવતું નથી. આ કુનિયામાંથી યુજરી ગયા પછી આપણી કેરદાર આપણને આવી મલે છે, એવું જેમ અવતારની ફીલસુફીમાં સમજાવ્યું છે, તેમજ પેગંબર સાહેબની કહે છે. એટલું છતાં, તેવણ અવતારને તદબીર રદ કરે એવું માનવાનું ખુશકેલ લાગે છે. “મારે દેખાડેલે રસ્તે ચાલનારાઓ પાછો અવતાર પાંમશે નહીં” એવું તેવણે સમજાવ્યું હોય તે સ્વભાવી કંઈ. અમે ધારોએ છીએ કે દીનકરદ જેવી કોઈ પેદેલવી કેતાબમાં પેગંબર સાહેબના એ વીશોનાં વિચારો ઘોડા યા ધણા જલવાઈ રહેલા

મમળું હું, તે હવસો જે જાતનાં હેવાનોમાં (lower animals) પુર જોડથી બાપી રહેલા હોયછે, તે જાતની નવી કાયા તેને આ વખતે મલે છે. ઐટલે ચોર, ખીલાડી પા ઉદર તરીકે, વિષય આદમી કુખર રૂં, તથા ટોલીઓ વાંદરાની શીકણે, પાછો જનમ લે છે. જ્યારે ઐકવાર માણસને આત્મા હેવાની વર્ગમાં ઉતર્યો ત્યારે તે માણસને અવતાર પાછો કદી પેદા થઇ શકતોજ નથી; પણ કાયાથી છુટતી દરેક વખતે તે ઝીણાં જનાવરોની જાત તરફ આવતો જાય છે. ઐમ કરતાં કરતાં કીડી મા મોકોડી જેવાં જીવંત જીવડાં તરીકે પેદા થાય છે. જ્યારે ઐવી સુક્ષ્મ કાયા તેનાથી છુટી પડે ત્યારે તેને ખીજી કોઇ કાયા ખેંચી શકતી નથી. તેનો આ દુન્યા સાથનો મુંબંધ તુટે છે, ને તે આકાશ માર્ગે જાય છે પણ છેક આસાની ને નિર્બલ હેવાથી તે આકાશનાં છેક નીચલા ભાગમાંજ વાસો કરી શકે છે, કે જ્યાં “નુરઉલ્અનવાર” પોતાનો ઝલકાટ ફેંકે છે નથી.

પણ કાયામાં ખેંચાઇ આવેલા કોઇ આત્મા ઐથી ઉલટી રીતે વર્તે, ઐટલે જોરશાઓને દબાવી નાંખે, અને ઇંદ્રી ઐને ગમતી ચીજ મનમારીને નહી કહે ત્યારે તે પ્રશ્ન ૧૪ પામી છે. જ્યારે તેને નવરાશ મલે ત્યારે તે ખુદરતી રીતેજ વિચાર કરવા લાગે કે હું કોણુ છું, અહીં ક્યાંથી આવ્યો, શા કારણે આવ્યો, અને મારો પેદા કરનાર કોણુ છે? ઐવા ખ્યાલોનું સંવરનું રીણામ ઐ આવે છે કે પોતાના પેદા કરનારની હરતી માલમ પડ્યા થી, આત્મા તેને વીચી ખુબ વિચાર કરવા લાગે છે કે તે કેવાં છે, ક્યાં છે, અને અ-

હરે અને તે કોઈ જરથસ્તી વિધાન ખાદાર પાડે તો ધણું બેહતર ધાય. આજ કાલનો આપણી શરી-ચતનું આત્મજ્ઞાન (Metaphysics) તદન ખોવાઈ ગયકું છે.

૧૪ પનવારો કોમ તમા ફરશુદ મગનો નયો.

મારી આલમ કાંપ ખનાવી? અને તેને કંઈ કામકાજ કે હાજત? નહી હેવાથી તે ઐ વિચારોમાં ઐવેતો મશગુલ રહે છે કે કેટલીક વાર પોતાની હરતીની વીચરી જાય છે. હરતીનો વિચાર ઇંદ્રીઓથી રહે છે, પણ ઇંદ્રીઓને તો તે વાપડતોજ નથી તેથી ઐમ અને તેમાં કંઈજ નવાઇ નથી. ઐ પ્રમાણે ખાદારના ખનાવો વિશેની બેખબરીને વખતે તે ખાદાને જાય છે તથા તેની ખુદરતનું તેને માન થાય છે. જેમ શરીરનું બળ લોહી છે તેમ આત્માનું બલ માન છે. તેથી આ દુન્યામાં જનમતી વખતે જેમ કાયાથી ખેંચાઇ ને તે અલે આવ્યો, અને કાયાએ તેને અત્યાર સુધી કેદ કરી રાખ્યો, તેમ હવે તે, માની થયાથી, વધારે વાર રહેતો નથી. પોતાનાં વધુ બલને લીધે, શરીરનું પોતાની ઉતરનું આકર્ષણ તોડી નાંખીને, તે જ્યાં ગમે ત્યાં ઐખલો પ્રવી રોકે છે. ખૂવીના દરેક દેશમાં તથા બધાં આકાશમાં તે શહેલ કરે છે, તથા ફરેતાઓની ૧૬ દરબારમાં ખીરાજે છે. પોતેની ઐક નુર હેવાથી, ખાદાતાલાની જાત, જે “નુરઉલ્અનવાર” છે તેમાં, શરીરને ધડી ભર પડવું મુકીને, જીવતાં જીવત મલી જાય છે. ઐક શાદાં લોહડાંનો કટોક જ્યારે લોહચુંબક સાથે

૧૫ તે ખાવાને માટે અન્ન રાંધવા બેસતો નથી પણ દાહાડામાં ઐકવેર કંદચુલ ખાઈને સંતોષ પકરે છે

૧૬ ગયા જનવારી મહીનાના “જાનવરધક”માં “આહુદોશી”ની કલમથી લખાયલી ફરેતાઓ વિશેનો આરટીકલ વાંચીને હમને ધણીજ દલગીરી ઊપજી છે. ડાકટર હાહીમ ધણીજ હુશીઆર હતો તે સહી જણે છે, પણ તેની ઐક ખાલી કહેવાનાં સંકેતો જરથોસ્તની સાલેકોની જાયલી વાત તોડી નાંખવાને બેસે છે ઐડું સમજવા-સમજાવવાથી આપણીજ બેવકુફી જણાય છે. બધા યુરોપીયન વિધવાનો થોડા યા ધણા Materialist હોય છે તે આપણે હંમેશાં યાદ રાખવું જોઈએ છે. ઐ લખાણ જતી શોધ અને પુખ્ત વિચારથી બીલકુલ ખાલો છે, અને તેના લખનારને થોડાં વરસમાં અહીંથી કુચ કરી જઈને ફરેતાઓ આગલ ઊજી રેંદું પડશે ત્યારે મોટી સરમ લાગશે.

શબ્દ રાખતો હોય ત્યારે તે પોતેખી
 ઘોઠ્યું બક બની જાય છે, તેમ જી આત્મા
 ને જોદાના સંબંધમાં આવે, તેને કેટ-
 લીક ખુદરતી શક્તિઓ ૧૭ મળે છે. જી
 શક્તિઓથી ને હેરત બરેલાં કામો થઈ
 શકે છે તેને આપણે “જોનેજ” કહીએ
 છીએ. હવે આવી રીતનો માની ને બજ-
 વંત આત્મા દેહ નાથ પામ્યા પછી છુટો
 થાય છે ત્યારે ખીજી પેદા થતી કાયાઓનું
 આકર્ષણ તેની ઉપર અશર કરી શકતું નથી.
 તે પોતે છેક જોએનાં આકાશમાં ચઢી
 જાય છે, અને બહુમન અમશાસ્પદ જેવા
 મૂખ્ય પ્રેરતાઓની સંપ્રમાં ૧૮ ખીરાજે છે.
 તેની ખુશાલી ને સુખવાસી હાલતને વાસ્તે
 જીવું કેહેવાય છે કે તેનું કંઈ વર્ણન થઈ
 શકે નહીં.

પણ આ સમય શું છે? ઇંદ્રીઓને
 ગમતી ચીજ નહીં કરવી, હવસોની ખુન
 બેખ ઉખેડી નાંખી, હૃદયમાં આરસીના
 જેવું સપાઈદાર કરવું, અને જીવને જોદાની
 યાદમાં ચકચુર કરી નાંખવો, એ શું?
 આ બધી ને તદખીર, કે જેથી આત્મા
 ‘કામેલ’ થાએ છે, અથવા હીંદુઓ બણતાં
 ‘સાની’ થાય છે. આને તે કેલવણી છે, કે
 જેથી માણસ પોતાનું સ્વભાવીક નીચપણું—
 ખેસતાબ કેતાબની દરથી ખોલતાં, જનમતી
 વખતનું અધુરાપણું—છાંડી દઈ શકે છે.
 જનમથીજ પ્રેરતાઓનો આત્મા સંપૂર્ણ
 માની છે, અને હેવાનોનો સંપૂર્ણ અમાની

૧૭ હિંદુઓએ “સીધા” કહે છે. ફારસી નામ
 “જામ કેખશર” તથા “ખેરનાબ”માંથી મલતું નથી
 તો જો કે તેથી થતાં કામો જણાવવામાં આવેલાં છે.

૧૮ હિંદુઓ આત્માની આ મતીને શક્તી યા
 નિરવાણ કહે છે. હમારે વરણન જરા જુદું છે, પણ
 “દશાતીર”માં “નામે સત સાએકલીઝી” વાલાં પ્ર-
 કરણમાં, પાને ૧૦૩, જે કેહે છે કે:—“તુ જી (જોદાએ)
 પોતાનાં તુરના દરોઆવમાં અશોનાં તુરને દુખાવ્યાં”
 આ વિચાર નિરવાણ સાથે આખેબુજ મલતો આવે છે.

છે. માણસનું ૨૬ જી બેની વચમાં છે અને
 ઇંદ્રીઓને જીતવાથી જોદાની મારફતને
 પોંહાંચીને, મરણ પછી ફરેસ્તા જેવા
 થવું, અથવા ખુરા હવસોને તથા ઇંદ્રી-
 ઓની સુચનાઓને તાબે થઈને આવતા
 જનમમાં હેવાન બનવું તે તેના અ-
 ખતીઆરમાં પરવરદેગારે મુકેલું છે.

હવે જ્યારે જીમ કહીએ છીએ કે
 ખરા જોદાનો આપણો ધરમ તો યોગજ
 છે, ત્યારે ખુદરતી રીતે આ સવાલ ઉઠે
 થશે કે જો જીમ હોય તો તે બધાં મા-
 ણુશોને મલતો જોઈએ. કેમકે જોદાના
 નિયમો બધી ચીજોને જીક સરખી રીતે
 લાગુ પડતા હોય છે, અને તેમાં કંઈ કોઈને
 માટે તરફદારી હોતી નથી. હવે પણ જે
 માર આગલ જણાવ્યો છે તે જીવી મતલબનો
 છે, કે જે વિદ્યા ગુરુ વગર પણ શીખાઈ
 શકાય, અને આહુતો બધાં આદર્શોમાં
 શીખે. ગઈઓમરદનો ઉરતાદ કોણ હતા?
 તે ફક્ત ગોફેતશીન થયો, ને જોદાની યાદ
 પોતાની નજરમાં જેમ શારી લાગી તેમ
 વરશોનાં વરશો સુધી ચાલુ રાખી, અને
 જીમ કરતાં કરતાં તેની મારફતને પોં-
 હોર્યો. ૧૯

પણ ગઈઓમરદ ઉરતાદ વગર શી-
 ખ્યો તેમ આપણાથી નહીં શીખાય જીવું
 જેઓ સમજતા હોય તેઓને હવે નમન-
 તાઈથી કહીએ છીએ કે પોતાની ચાલ
 ચલણને નયેશરથી કેટલીક મુદત સુધી સુ-
 ધારીને, પ્રકત જીક જે મહીનાજ વનવાસ
 કરે, અને ત્યાં જીખલા રહીને જોદાની
 યાદમાં રાતદાહારો મશગુલ રહે, અને
 પછી તમને હમારું કેહેવાની સચાઈ માલમ
 પડશે. એટલા ટુંક વખતમાંજ તમે યોગ

૧૯ જી નિશોની વાત થણાંજીક પુસ્તકોમાં આ-
 વેલું છે; તે બધાંમાંથી ચુંટી કાઢાડેલો સાર “હખ મ-
 જદીઅસન નામ”ની જુની કાઈલમાંથી શોધનારને
 મલો શાંશો.

વિદ્યાના પેઢિલા દરબજા ઉપર અહરશી કે જેને શરસીમાં “આપ” કરીને કહે છે. એની અથર એકે કે જાંબમાં આપણા આત્માને સુંદર મેહુણો, બપકાદાર દરબારો, ખુમસુરત દેખાવો, અને પ્રેરતાઓની જર આપશે. આપણા પોતાને લગતા અથવા મગાં વાહાલાંને દોસ્ત આસનાવોને લગતા મારા નરસા બનાવોની આગમચેતનાં થશે, અને કંઈની ધારણું કામ પાર પડશે. એવી કોશિશ કરનારા કોઈ કોઈ અપશાને હમે એાલખીએ છીએ. પોરશરી નામનો એક યુનાની વિદ્વાન પણ એમજ કહે છે:—

“Through self-contemplation, perfect chastity, and purity of body, we may approach nearer to God, and receive in that state true knowledge and wonderful insight”

(The Theosophist for October 1879. pp. 4)

એટલું જતાંની જેમની ખાતરી નહીં થતી હોય તેઓને વિશ્વનુપંત ગોખલે નામના એક પવિત્ર મહાત્મારી ખાવાની વાત વાંચવાને બલામણુ કરીએ છીએ. (The Theosophist ના ૬૦ મું ૧૮૭૯ નાં નવેમ્બર મહીનાના અંકમાં પાંચુ ૫૨-૫૨ જુવો.)

તે આશા નર કહે છે કે “હું ૨૦ બચપણથીજ ધણો પવિત્ર હતો, અને પાપનો વિચાર આવતો હતો તેથીજી કમકમતો હતો. મેં ધણી ટુંક ઊમરમાં ધરમનાં ધણાં ખરાં પ્રસ્તકો શીખી લીધાં હતાં. આગત જતાં હું કેવો થવાનો છિજ તેની ખચારત પરવરદેગાર તરફથી મને વીસમે વરસે થઈ. એ બનાવની અગાઉ અને પછીજી હું ધણાં માણસોને પુછપરછ કરતો કે જોદા સાથે વેહેવાર કેમ પાડી શકાય. દરેકે પોતાનાં દેખાડેલાં મંત્રો બહુવાને તથા કંઈ કંઈ ક્રિયાઓ કરવાને

૨૦ આ હવાલ માખ ઊપર ટપકેનોછે, કેમકે અશલ ખીનાં લખવા જતાં ધણું લખાણુ થઈ બચછ.

કહ્યું. હું તેમ કરતો પણ કંઈ વલણું નહા, તેથી આખરે કંતાલી ગયો અને એવા હુઆઓ સાથે પ્રીધી સંબંધ નહી કરવાનો ડોડાવ કીધો. જોદાની કેમ ભકતી કરવી તથા તેની સાથે કેમ વેહેવાર પાડવો તે હું ધર્મશાસ્ત્રોમાંથી શીખેલો હતો, તેથી પછી મેં તેમજ કરી જોખનો કરાવ, કીધા અને તેવીજ વરમની ઉમરે, ૬૦ મું ૧૮૪૯ માં, “સત્પતંગી”નાં પાહાડો વાલાં જંગલમાં ગયો. મને કંઈજ વાતનો ઉર નહી હતો, કેમકે જોદા મારે રક્ષણુ કરશેજ, તથા તે સર્વમ ને સર્વ શકતીવાનછે એવું મને પશું ધમાંન હતું. વલી તે મારું યુજરાણુ કરશેજ એમખી હું ખાતરીથી માનતો હતો, તેથી ત્યાં ગયા પછી છોડવાઓ અને વેલાઓનાં કંદ મૂલ ખાધને તથા વેહેતા ઝગઓનાં પાણી પીને રહેવા લાગ્યો. લંગોતી શીવાય મારા શરીર ઉપર ખીજું કંઈ વસ્ત્ર હતું નહીં. ખીઆખાંન જગામાં મેં એક ચુકા બનાવી, અને ત્યાં ખેડીને જોદાને વિશે વિચાર કરવા લાગ્યો, અને તેના ખ્યાલમાં ને ખ્યાલમાં રહેતા ૨૧ મેં પછી “ધારણા” ૨૨ અને “ધ્યાન” ૨૩ કરવાનો માહાવરો પાડ્યો, ને તેથી મને

૨૧ જોદાની ઉપર આવી જાંને ફેસાંની કોઈ હમણાનાં પારસીએ કીધી હોય એવું હમે સાંભળ્યું નથી. એથી તડન ઉલટાં કાંમોમાં કુલેલે કેમ રોકાએલી નજર પડેછે. અને તે જતાં પારસીઓ પોતાને સુધરેલા (?) સમજેછે!

૨૨ વંદીક શબ્દચોગ (મેડેમ ઇલેવેટકી એનેખી હથ ચોગ ગણીને નાપસંદ કરેછે) આંક લાગમાં વેં હંચાયલોછે. તેમાં “ધારણા” છઠ્ઠોછે.

આખથી કોઈ ખાહારની વસ્તુને જોવી નહી, પણ તેને શરીરના કોઈ એક સવલ પડતા ભાગ ઉપરે કલાકના કલાકે સુધી ફેડવી ચુકવી, અને પછી જોદાને તથા તેની સીકતોને ચાક કરવામાં મશગુલ થવું—તેવું નામ “ધારણા.”

૨૩ એમ કરતાં કરતાં જ્યારે જોદાના ખ્યાલમાં મન એવું રોકાઈ બચ કે તેના વગર ખીજો કરો ખ્યાલ રહેજ નહી, એવી જે મનની હાલત થાય, તેવું નામ “ધ્યાન.” એ સાતમો તખકોછે. એમજ જોદા આત્માની આંખિ (શરીરની આંખિ નહી) દેખાયછે, અને જોદાઈ માયણુ સંભલાયછે.

આદાને વિશેનું જ્ઞાન થયું. આદાની જાત મેં એક ચોક્કસ રીતે જોઈ, પણ તે વિશેનું જ્ઞાન કરવું અઘરીતછે. બીજા-જ્ઞાને તો ગુરૂ જોઈતા હશે, પણ આદાની મારફતને પોંદડાંચવાને માટે મારે ગુરૂ તો આદા પોતે જ હોતો. ”૨૪

યોગ કેવડી માટી વિદ્યા છે? દુનિઆની માણુ વિદ્યાએ બધી એક માણુચથી કદી-ખી શીખી શકતી નથી. કદાચ આપણે કદીબર એમ ધારીએ કે કેટલું એક એવો વિદ્વાન છે, તોપણ તેનું જ્ઞાન એક યોગી આગલ કંઈ ખીચાદ ધરાવતું નથી. જે જે તે જાણે છે તે યોગી જાણે છે, પણ જે જે યોગી જાણે છે ને કરી શકે છે તેનો ખ્યાલખી પેલાને આવી શકતો નથી. આટલું જતાં ઉસ્તાદ વગર એ ચીજ થોડી-ખી શીખી શકાય છે, અને પ્રકત આદાનું જ્ઞાન ધરવાથીજ ને નામ દેવાથીજ જ્ઞાન મળે છે, ત્યારે યોગજ આપણો સ્વભાવીક ધરમ હો છે. તમારે ભાષા શાસ્ત્રી, કારીગર, ચા વિદ્વાન થવું હોય તો, ગમે એટલી ઉલટ ને હુરીઆરી જતાં ગુરૂ વગર તમારીથી કંઈ બનશે નહીં. પણ પ્રકત જાતી ઉલટ ને પાડીજગીથી યોગનો તમે ધણો નહીં તો થોડોખી અભ્યાસ કરી શકશો.

પણ આ ઉપરથી વાંચનાર તરતજ સવાલ કરશે કે જો એ વિદ્વાન ગુરૂ વગર શીખાતી હોયતો, જોડોમાં સાધારણ હોયતી જોઈએ. તેમતો નથી ત્યારે તેનું કારણ શું? આપણને જાણવું જોઈએ કે જો-દાતાલાએ માણુસને બધી ચીજની બક્ષેમ કાઢીલી છે. પણ કંઈખી વગર મેહેનતે મલતું નથી. દાખલા તરીકે, માણુસ પેદા થયો ત્યારથી તેનાં નથીબમાં અરધી ચા આખી રોટલી સરજેલી છે. પણ તે મેલવવા માટે

તેને મેહેનત કરવી પડે છે. એક ચીજથી થતો શાયદો અને તેને મેલવવાને માટેની મેહેનત એ બધે હંમેશાં શરખાં પ્રમાણ-માં વધે છે. યોગ વિદ્યા આ જોહાંનમાં અને તે જોહાંનમાં આણુદ સુખ આપે છે તો તેને મેલવવાને માટેનું કષ્ટખી ધણું જ હોવું જોઈએ તે જાણું છે. એ વિદ્યા હાં-મલ થવાથી આપણે માણુસની પંક્તીથી ઉચે ચઢીને જીવતાં જીવત ૨૫ ધર્મદયધએ છીએ, તો માણુસાધ ખવાસ તોડવાને માટે અપરંપાર મેહેનત કરવી લાજમ છે. અને જેમ જેમ મેહેનતનું પ્રમાણ વધતું જાય છે તેમ તેમ મેહેનત કરનારાઓની સંખ્યા ઓછી થતી જાય છે. માટે બધા કાલમાં સંપૂર્ણ યોગીઓ તો ધણાજ થોડા હોય છે, તો જોકે થોડું થોડું લઈ નોડલા આહેતો બધા આદમીઓ થઈ શકે.

આ ખુલાશા ઉપરથી વાંચનારની ખાતરી થઈ હશે કે યોગ વિદ્યા બને તે-ટલી શીખવાની જરૂર માણુસને પ્રજ છે. પણ હજરત જરથોસ્તે એ વિદ્યા બાહાલ રાખીને તે શીખવાનું કંઈ પ્રમાણ આ-પું છે કે નહીં એવો સવાલ એક ચુસ્ત જરથોસ્તી તરફથી તરતજ કરવામાં આવ્યો. તેને માટે, રોજે અવલથી આજ સુધીનાં વખતને આર મુદતમાં વેહેંચી નાંખીને, તેઓ ઉપર થયેલી યોગની અશર તપાસવી જરૂરનાં છે.

૧ લી મુદત—રોજે અવલથી તે અ-શો જરથોસ્તે પોતાનો તરીકો માણુ કાઢી યાં સુધીની.

૨ જી મુદત—અશો જરથોસ્તના ત-રીકાનો આખાદી બરેલો જમાનો (સૌકં-દર સુધી)

૩ જી મુદત—સૌકંદરના દોરથી તે ધર્મદેવતાં મરણ સુધીની.

૨૪ “In my case, at least, my only teacher of the one truth—my Satgūrū, was the Lord.”

૨૫ બમે કેખશરૂ વાંચો

૪ થી મુદત.—આપણે ઇગન છેડ્યા પછીથી તે આજ સુધીની.

આપણે પેહેલી મુદત તરફ નેગા-હ કરીએ. માણસની વસ્તી પેહેલ વેહેલી થયેલી હતી. તેઓ મંખ્યામાં થોડાં હતાં; બલકે આંગણી ઉપર ગણાય તેટલાં હતાં. તેઓને આપણી માફક તરેહવાર જાતનાં આણુ પકાવવાની રીતતો ખબર નહીં જ હતી, પણ અનાજ વાવવા રોપવાનું બી જાણતા નહીં હતા. તેઓને માટે કેહેછે કે પેહેરવાનાં વસ્ત્રાની નહીં હતાં. ટુંકમાં, જે જે હુજરે આજેછે તેમાંનું કંઈ તેઓ જાણતાં નહીં હતાં. તોપણ શું તેઓ ધરમ વગરનાં હતાં? એક સાધારણ જ્ઞાન વાલો આદમી વિચારશે કે જેને રોધવા આવાનું ને પેહેરવા હોડવાનું નહીં આવડે, તે વધી ઈશ્વર બક્તીની રીત શું જાણે? તે શું જાણેકે ફલાણુ કાંમ કરશું તો પાપ લાગશે અને ફલાણુ ખાલશું તો ભે મલાહજ ભરેલું ગણાશે? પણ આપણા જમાનાનો ચુનંદો ધર્માભ્યાસી પ્રોફેસર મેક્સમુલર શું કહેછે?

“It (religion) is, if not as old as the world, at least as old as the world we know. As soon almost as we know anything of the thoughts and feelings of man, we find him in possession of religion, or rather possessed by religion.”

એમ કેમ થયું હશે? જેને દુનિયાંદારીની સાધારણ વાતોનું જ્ઞાન નહીં, અને જે કંદમૂલ ખાધને દાહાડ કાહોડે તેણે જોધાને કેમ પોછાંણ્યો હશે? આણે ત્યારે આપણે તે વખતનાં માણસોની વખત ગાલવાની રીતને જીંદગી ગુનરવાની આપણી રીત સાથે સરખાવીએ! આપણને ધરખારછે; તેઓ માત્ર જંગલમાં છુટાં છવાયાં વસતાં હતાં. આપણે ગીચ વસ્તીમાં રહીએ છીએ; તેઓને વસવાને ગામ

શહેરો નહીં હતાં, પણ જંગલ ને પાહાડોની વચમાં કેથેથી આવી પડેલાં મુસાફર જેવાં હતાં. આપણે દુનિયાંની તરેહવાર અટપટાથી દાહાડો પસાર કરીએ છીએ અને પોતાનું કાંમ નહીં હોય તોપણ આસપાસનાં લોકોની હજારો તરેહની હીલચાલથી આજો દાહાડો આપણું ધ્યાન રોકાયેલું રહેશે. તેઓતો દાહાડમાં એકવેર કંઈ ધન યા ભાજપાણો ખાય અને ઝીવું ખાવાનું કંઈ શોધવા જવું નહીં પડે, માટે આજો દીવસ પરવારતાં રહેવાં જોઈએ. વળી આપણી માફક તેઓને આશા કે નિરાશા નહીં હોય, કેમકે દુનિયાંદારીના તરેહવાર સુખ મેલવવાને આપણને આશા થાયછે, અને તે નથી મલતાં તો નિરાશ થઈએ છીએ. તેવાં સુખ મેલવવાને તેઓને કંઈ ખ્યાલ નહીં, ત્યારે ઉઝેદી ને નાઉમેદી હોયજ શાની? દુનિયાંદારીની તરેહવાર ભય અને જાનલો આપણને વલગેલી હોવાથી આપણું મન હંમેશાં ચીંતાતુર રહેછે, ને તેને લીધે તરેહવાર પાપ કરીએ છીએ. એમાંનું તેઓને કંઈજ નહીં હોય.

એ પ્રમાણે આપણે જોયું કે દુનિયાંદારીનો જાનલ લાગેલી નહીં તેથી તેઓને પુરતી દુઃખ હોતી. તેઓને ભય, ચીંતા, ને આશા, નિરાશા કંઈજ નહીં હતાં. એટલા માટે તેઓ નિરીચ્છ હતાં. જુદું માસું કરવાનું નહીં તેથી તેઓ ઘણાંજ પવિત્ર હતાં. રહેવાને ઘેર કે વસવાને ગામ નહીં તેથી તેઓ જંગલમાં મુસાફર જેવાં પડેલાં હતાં. ત્યારે તેઓમાંના હરકોઈને સ્વભાવીક રીતેજ ખ્યાલ આવે કે હું કયાંથી આવ્યો, કયાં જવાનો, અને માહુરું હવે પછી શું થશે? આ પૃથ્વી, આંત, સુરજ, અને તારાઓનો ખતાવનાર કોણ છે? એવા

ખ્યાલમાં તે ગુંથાઇ જાય તેમાં કંઈ ન-
વાઇ નહી. એમ વિચાર કરતાં કરતાં તે
સ્વભાવીક રીતે અનુમાન કરી શકે કે એ
બધાંને અને મારે કોઈ બનાવના છે.
જ્યારે તેણે પોતાના બનાવનારની હુ-
સ્તીનો જરૂર જોઈ ત્યારે તેને મલવાની
ઈચ્છા થયા વગર રહે નહીં. અને
પોતે ખીજકુલ પરવારતો તેથી આખો
વખત તેમાંજ ધકક્યાંન રહે તે બનવા
જોગ છે. અને જ્યારે જોદામાં ત્યાંન રા-
કાયું ત્યારે જોદા તેને નજર આવેજ.
અને જ્યારે જોદા નજર આવે ત્યારે
તેની કુદરતનું તેને જ્ઞાન થાય. એટલે
તે પોતે વગર બહુરે ને વગર ચોપડીએ
માની થઇ જાય છે. અને એ જ્ઞાન તે
યોગ વિદ્યા.

માણસ માણસના સ્વભાવમાં ધણીજ
ફેર રહે છે, તેથી એવા ખ્યાલ તે વખતનાં
બધાં આદમીઓ કરે નહી. પણ તેઓની
હાલત જેમ આપણે ઉપર તપાસી તેમ
યોગવિદ્યા સંપાદન કરવાને તદન લાયકની
હતી, અને માણસ જાત સ્વભાવે શોધક
બુદ્ધીવાળું છે તેથી કોઇએકે તો જરૂર
એમ કીધુંજ હોયું જોઇએ. હવે જે મા-
ણસ એવા માની થાય તે પોતાની આ-
સ પાસનાંઓને તેઓથી સેવાએ એટલું
માન આપ્યા વગર રહે નહી ત્યારે એવા
માણસે, જોદાની હસ્તી, તેની બકતી કર-
વાની રીત વિગેરે જે કંઈ પોતાની નજર
માં આવ્યું તેમ આસપાસનાંઓને બતાવ્યું
હોયું જોઇએ. અને એ ઉપર ટપકેનું
જ્ઞાન તે તે વખતનો ઝાહર તરીકો થયો.

પણ કોઇ કેહશે કે એવો બધું આપ-
ણે આપણી અટકલથી વિચારીએ છીએ,
અને એમ ખરેખર થયું હતું કે નહી તે
કોણ જાણે છે? હવે ત્યારે આપણે તવા-
રીખને તપાસી જોઇએ. તેમાંથી માલમ

પડે છે કે કુલે પેદાશને આપ ગઇએ માં
રદ યોગી હતો! તે પોતાના વખતમ-
એકલોજ હતો માટે તેને ગુરૂ નહી હતો.
ને યોગી હતો એ વાત તેણે પાહાડ ઉપર
કાંધેલી બંદગીથી, તેણે કાંધેલા માનેજા-
ઓથી, ચરંદા પરંદા સાથે વાત કરી
જાણવાની તેની શક્તિથી, અને પેગંબર
એટલે જોદા સાથે વેહેવાર રાખનાર આ-
દમી તરીકે તેની જે ઝાલખાંણુ તવારીખ
આપણને કગવે છે તે ઉપરથી, સિદ્ધ થાય છે.

એજ પ્રમાણે તેના વારંશો, શ્યામક,
હુશંગ, જમશેદ, પ્રેદુન, કેઅશર વિગેરે
બધા પાદશાહી ઉપર આવ્યા અગાઉ યો-
ગી થયલા હતા, અને પોતાનાં મુલુકની
સરદારી કરવા સાથે પેગંબર ખી મલાવતા
હતા. “નામે શત વખતુરે જમશેદ,”
“નામે શત વખતુરે પ્રેદુન,” એવાં એ-
વાં મધાક્ષાં હેહલ, અશો જરથોસ્તની
આગલ પેગંબરી કરી ગયલા બાર શખ-
શોનાં લખીંણુ હેવાલ દસાતીરમાં આવેલા
છે. હવે જે જાહેર તરીકો ગઇઓમરદે
અમાન આમ લોકોને માટે મલાઓ, અ-
ને જેને અશો જરથોસ્ત “પોરીઓફેરી
દીન”ને નામે આપણને ઝાલખાવે છે,
તેમાં એ નામવરેએ સુધારા તથા વધારા
કરવાના ચાલુ રાખ્યા હતા. “તેઓ એટ-
લાથીજ ધરાતા નહી હતા. પણ જેઓ
જોદાની મારફતને પોંહોંચવાને ખરેખરા
લાયક હોય, તેઓને તેઓ યોગ શીખવ-
તા હતા એવું પણ કેટલાક દશાગઓ
ઉપરથી ધારવાને બની આવે છે.

એ પ્રમાણે આપણે પેહેલી મુદતની
કુંક તપાસી લેતાં જોયું છે કે માણસની
સરૂઆતની હાલત ખુદરતી રીતેજ યોગ
શીખવાને લાયકની હતી, અને જેઓ
તેમાં પ્રવિણ થતા હતા તેઓ પોતાના
અસાન બાઇ બંધાને તે વિશિષ્ટ સંદેહ

જ્ઞાન જ્ઞાન “દીન” યાધરમના નામથી આપતા હતા.

હવે આગલ આલીને આપણે અશી જરયોસ્તના જમાના ઉપર આવીએ. તેવણે કેવી કેલવણી લીધી હતી? શું આપણી માફક તેવણુ રકુલ અને કોલેજમાં અભ્યાસ કરવા ગયા હતા? નહી. તેવણુને ઉસ્તાદ કોણ હતો? કોઈ નહી,—કદાચ હોય તો આપણને ખબર નથી. ત્યારે જે વખત આપણા જીવાને રકુલ અને કોલેજને અર્પણ કરેછે તેને તેવણે કેવો ઉપયોગ કીધો હતો તે કંઈ માલમ પડેછે? હા, તેવણુ “ગોફનશીન” થયા હતા, અથવા હિંદુ-ઓ કહેછે તેમ વનવાસ કીધો હતો! અને ગુરાઓ શું કામમાં વપરાયછે? જોદાનું ધ્યાન ધરીને તેને મનવાને તથા તેની કુદરતનું જ્ઞાન હાંમલ કરવાને—ખીજી રીતે બોલીએ તો યોગ વિદ્યા શીખવાને.

એ પ્રમાણે આપણે જોયુછે કે યેમ-બર સાહેબ પણ એક યોગી હતા, અને પોતાનાં કામ કપરથી જણાયછે કે સંપૂર્ણ યોગી હતા. હવે તેવણે ચલાવેલા તરીકા તરફ નેગાહ પોહોંઆડીએ. આટલું તો આપણે ચોક્કસ રીતે જાણીએ છીએ કે, “યોગીઓ દેકરી તરીકા”ને તેવણે બિઝાર્યો નથી, પણ જાનજન વખાંણ્યોછે. અને તેને તેવણે રદ કીધો નથી, પણ સુધારી વધારીને સંપૂર્ણ કીધોછે. વલી આપણે આગલ જોયુછે કે યોગીઓ દેકરી દીન તે આગલા નામવરોએ યોગના અનુભવ ઉપરથી ફેલાવેલું જોદા વિશેનું સાધારણ જ્ઞાન હતું, ત્યારે એ ઉપરથી એમ અટકલ કરી શકાયછે કે એ દીનને સંપૂર્ણ હાલત ઉપર લાવવાને માટે અશી જરયોસ્તે એવી રીતની ગોઠવણ કીધી હશે કે આમ લોકોને યોગના ઉમેદવાર બનાવીને તેને લગતું શરૂઆતનું જ્ઞાન

(preliminary education) આપવું અને તેઓમાંથી જે તઈઆર થાય તેને યોગ શીખવવો.

અલખત આ એક માત્ર અનુમાનછે, અને તે સીલસીલાખંધ પેદા થતા વિ-આરોનું પરીણામછે. એ ખરૂંછે કે જોદું તે તપાસવાને, માઠાં બાપો પેગંબર સાહેબનાં પુરતાં બખાણો રહ્યાં નથી. જો હતે તો હમારી ખાતરીછે કે જેમ હીંદુ અને બુદ્ધ લોકોના પુસ્તકોમાં યોગનું સવિસ્તર બખાંન કરવામાં આવેલુંછે તેમ આપણે તેમાંની જોઈ શકતે. તોપણ જે બાકી રહેલોછે તેમાંથી શું સાર નીકળેછે તે આપણે તપાસીએ.

યોગ વિદ્યા શીખનારને કેટલાંક વરણ સુધી કોશિશ કરીને સંપૂર્ણ પવિત્રાઇ મેલવવી પડેછે, કેમકે તે વગર જોદા સાથે મેલાપ (યોગ) થઈ શકતો નથી. હવે મન ધણું સંચલે તેથી તેને ખરાબ વિચાર આવ્યા વગર રહેતો નથી, અને ખરાબ વિચારથી પવિત્રાઇને ઝાંખ લાગેછે, માટે ઉમેદવારને રાત દાહાડો જોદાની યાદમાં મથયુલ રહેવાને શરૂઆતમાં આવેછે. યોગની શરૂઆતની કેલવણી તેટલા માટે જે ચીજની બનેલીછે:—પેહેલી, સંપૂર્ણ પવિત્રાઇ. ખીજી, જોદાની ચાલુ યાદ. હવે એ જે ચીજો હજરત સાહેબે આમ લોકોને શરૂઆતી કે નહી તે તપાસીએ.

જોપડી ઉઘાડતાંજ “અશ્રમ”ના પુ-શનુમાં કલાંમ નીકળી આવેછે! એક યોગી આગલ એક અંજુજાણો ઉમેદવાર આવે, ને તેને પવિત્રાઇનો તે સંબંધી પેહેલા બોધ કરે, તેમજ એ કલાંમ સંબંધી પેહેલાં સુ-કીને એવણેખી કીધુંછે.

“Purity is the best good. Happiness, happiness is to him—to the best pure in purity”
(Spiegel)

ધારા વાંચનાર “સુખ” શબ્દને બધે

વાર વાપરીને તેની જે માટાઇ પેગંબર સાહેબે ભેદમાં બતાવી છે તેના તુને કંઈ ખચકા આપે છે? પવિત્રાઇ હાંસલ કીધાથી ખાદા સાથે મેલાપ (યોગ) કરી શકાય છે અને આપણે માણુમની પંકળાથી જીવે અહીંને પ્રેરતાઓની હારમાં મુકાય છે છીએ, જીવતાં જીવત ચાહીએતો ખેરેશ-માં જીવને મળેલ કરીએ છીએ, યા પુત્રી-ના મુલકેની સેરેજગાહે નિકલીએ છીએ, ને ગમે તે ચોજ કરી શકાએ છીએ—તેવી હાલતનું સુખ ને કંઈ હશે! તેનું કંઈ વર્ણન થાય નહી, અને તે સુખનો એ ભેદ ભર્યો હંસારે છે!

હવે, એવી પવિત્રાઇ હાંસલ કરવાને સારું ખાદાની યાદમાં મનને રાત દાહારો રાકી મુકવું જોઈએ, એવો હેકમ પેગંબર સાહેબે આપ્યો છે કે નહી તે તપાસીએ.

હોરમજદ યસ્તમાં અશો જરથોસ્ત પુછે છે કે:—“અમે દાદાર અહુરમજદ! માત્ર સંતનો કીયો ભાગ હાડમંદ દુનિયામાં મનને ધણોજ પોંદોંચનારો અને જીવ (આતમા) ને ધણોજ પાક કરનારો છે?” ત્યારે દાદાર અહુરમજદ પોતાનાં નામ બતાવે છે, અને કેહે છે કે તેઓને રત દાહારો મનમંદ યાદ કરે અને મોટી ભણુ. ૨૬

એ પ્રમાણે એ નામદારે કુલે આલ-મને યોગની એટલી શરૂઆતની કેલવણી આપી છે. પણ એ ઉપરથી સવાલ ઉઠે છે કે જ્યારે કુલે આલમને યોગની ઉમેદવારી પર મુકવામાં આવી ત્યારે તો ગુરૂ વર્ગને (માબેદી ટોલાને) યોગી-ઓનો જ બતાવ્યો હશે. એમ હોવું જ

જોઈએ, અને જો આપણાં પુસ્તકો અટકાઇ નહી ગયાં હોતે તો એ વાત રાશન રોજની માત્રક આશકારા હોતે. તો પણ આપણને બાકી રહેલાં લખાણો ને જાણી નોવાં ધટે છે.

પવિત્ર મન ૧૭, સાચું વચન ૨૮, દા-નાઈ ભરેલાં કામ ૨૯, તનની ચોખ્ખાઈ ૩૦, પુખ્ત ઇશ્વરમાન ૩૧, મીનો જેહાંન તરફ નેગાહ રાખવી ૩૨; (એટલે કે હું આ દુનિયામાં માત્ર એ ચાર દાહારોનો મુશાફર છું, મારે એની માનમજાહેને જાનલ સાથે કંઈ લાગવું વલગવું નથી, માએ બાપ, બચાં છોકરાં, ને ધન માલ કંઈ ચાહારમની બામદાદે મદદ કરી શકનાર નથી, અને મરણ પછી મારા પેદા કરનારની જનાબમાં મરફરાજ પાંચું તોજ હું શુખી થઈશ, એમ મમજવું;) અને એમ મમજીને યજ્ઞાંની યાદ એક પલખી નહીં ચુકવી ૩૩; એટલે કે રાત દાહારે જપ કરવી; તથા તેની જ બંદગીમાં આખી જીંદગી રાકવી ૩૪—એવું માબેદને પ્રમા-વતામાં આજુ છે. *The Theosophist*, જાંમે કેપ્લર, હોરમજદ યસ્ત, અને દશાવીર દયાંનથી વાંચી જોતાં, હમને એમ લાગે છે કે આટલા નિયમો માલનાર એક માબેદ આપોઆપ છેલા વર્ગનો યોગી થઈ રહેવા જોઈએ, કેમકે એ બધાં યો-ગનાં પ્રમાંનો છે.

એટલું છતાં પણ ધણાક જરથોસ્તીઓ એ વાત માનસે નહી, અને કેહે છે કે એ તો સધલી અટકલ છે. અને એ ઉપરથી પેગંબર સાહેબે યોગ શોખવાને ફરમાવેલું

૨૭ “પાક મનશને,” ૨૮ “રાસ્ત મવશને,” ૨૯ “ખેરદી કોનશને,” ૩૦ “ચોજાયર તન,” ૩૧ “ન રમ નશક,” ૩૨ “મીનો વીનશને,” ૩૩ “યજ્ઞાંન મનીદાર,” ૩૪ “નાખેર જવાંમ.”

(ખેરવદ અરપંદીઆરજ ફરામજ રખાડી વાહી “ચજશને બા માએની,” પાંત્ર ૩૩૭.)

૨૬ એરવદ કાવશજ એદલજ કાંગાનો ખોરદેહ અવસ્તાનો તરજુમે જુવો. હોરમજદ યસ્ત યોગની ખુબીઓ વરણન કરે છે. પણ તેની મનમાનતી શરે-કેઈ એમી વગર બીજાથી વર્ણકે એવું લાગવું નથી.

છે એવું માલમ પડતું નથી. તેઓની વ-
ધારે ખાતરી કરવાને માટે પેગંબર
શહેરે ભેદમાં કહેલી એક જાણીતી વાત
અને દબેસતાંન કેતાબમાં તે વીશનો કી-
ધલો ખોલાશો અતરે તાંકી ખતાવવાની
જરૂર જણાય છે. અશો જરથોસ્તે- એ
વાત કીઆં ગુચકમાં ખોલાશો વાર જણા-
વેલી છે તે હમુને ખબર નથી, પણ “અહુ-
નવદ ગાયા”ના ૩૫ “અદના વક્ષીયા” ના-
મના હામાં એનું કુંક પણ રસીલું વર્ણન
અવવાઈ રહેલું છે.

રમઝ થાને ભેદ.

“દુનીઆમાં બે કારીગર છે. તે મધિ
પેહલો હોરમજદ અને બોજો હોરમન. અને
કહે છે જે ખોદાએ ફકર કીધી કે રમેને
મારી સાંબે કોઈ ખીજો પેદા થાએ, અ-
ને તે મારી સાથે દોશમેનાઈ કરે. તેવારે
ખોદાની ફકરમાંથી એહરેમન પેદા થા-
એઓ. અને વલી કોઈ જગો લખેલું
છે જે ખોદા પોતે એખલો હતો, તેથી
કરીને તેને ભિએ લાગો, તેવારે ખોદા
એ ફકર કીધી. તે ફકરમાંથી એહરેમન
પેદા થાએઓ. અને લખે છે કે એહરેમન
આએ દુનીઆમાં હતો તેણે એક શુરાખ-
માંથી જોયું કે ખોદાના ધણીએક અ-
જમત તથા બુજરોગી તથા દબદબો રા-
ખે છે. તે જોઈને અદેઓ પડયો. અને
ખરાખી તથા ફશાદ કરવા લાગો. તારે
ખોદાએ પ્રેશતા પેદા કરીને એક લશક
ર તખઆર કીધું, અને તે લશકરથી
એહરેમનને શુકશત પોંદોંચી નહી. તેવા

ર એહરેમન સાથે એક ચરતથી શુલેહ
કીધી જે કેટલાએક વરશની મુદત સુધી
દુનીઆમાં રહે. પછી જેવારે એહરેમનની
મુદત પુરી થાએ, તેવારે એહરેમન આએ
જેહાંનથી નાબુદ થાએ, અને તમામ આ-
લમ નેકી તથા ખુબી ભરેલી થાએ,
અને બદ કાંમ આલમમાંથી હઠી જાએ.”

“એ વાતના ભેદનો ખુલાશો.”

“દુનીઆ” તે ઇનશાંનનુ બદન. “હો-
રમજદ” તે ઇનશાંનનું નેક કામ કરનાર
રવાન. “એહરેમન” તે ઇનશાંનની ભુંડી
તખીએત. “ફકર” તે ઇનશાંનની ખુરી ખ-
શલતો “એહરેમનની ખરાખી તથા ફશાદ”
તે ઇનશાંનની ભુંડી તખીએતનુ રવાંન
ઉતરનું જોર. ભુંડી તખીએત એમ કહેવ
કે રવાંનને પોતાના હોકમમાં રાખે. “ખોદા-
એ પ્રેશતાએનું લશકર પેદા કીધું” તે
રવાંને પોતીકી નેક ખશલતોથી તથા
રીઆજત (યોગ)ના જોરથી તખીએતનાં
ભુંડાં લશકરને પોતીકા હોકમમાં રાખી કેદ
કીધું. “ખોદાએ એહરેમન સાથે શુલેહ
કીધી” વાને ભુંડી તથા ખરાખ ખશલતો
એકદમ ઇનશાંનથી દુર નહો થાએ,
માટે તે ખશલતોને ધીમે ધીમે શમાંધાન
લાવી મુકી. “કેટલીએક મુદત લગીન એ-
હરેમન આએ દુનીઆમાં રહેશે” એવાને
ઇનશાંનની તખીએતની ભુંડી ખાશીએત
હમેશાં રહેતી નથી પણ અશુશન જાંહાં
સુખી નાદાન ખમુ છે તાંહાં સુખી તે ભુંડી
ખશલતો તેનાં બદનમાં રહે છે પછે અગર
તે ઇનશાંનનું રવાંન જોગવર પડેતો તે
રવાંનના નેકીના જોરથી ખુરી ખશલતો દુર
થાએ. અને બાજેનાં બદનમાં તે બદ ખ-
શલતો હમેશાં રહે છે, ને જાંહાં સુખી મરે
નહી તાંહાં સુખી જતી નથી. “એહરેમનની
મુદત પુરી થાએઆ પછી એહરેમન દુર

૩૫ એ હામાં, યોગ કાંચ શીખવો, અને જરૂર
શીખવો જોઈએ, તે જણાવેલું છે. પણ વાન બધી
ભેદમાં છે, અને સાધારણ વાંચનારને તો તેના ખ્યાલ-
બી નહી આવે એવા પડદામાં ઢાંકેલી છે. એવી બા-
રીક બાબદોમાં હમારા જેવાઓથી હાથ ધકાય નહીં,
માટે અનરે જરા હંસારો કરીનેજ સંતોષ પકડીએ
છીએ.

યાશે. આલમ નેકી ભરેલી યાશે, ને આલમમાંથી બદ કાંમ હડી જશે” એહુનો આલાશ એહે ને એકતો એકે ને સખ-શાએ રીઆજત અને તપના ઝોરથી પોતાના નફસને એવા મારેઆય કે તે લોકો યોએઆ જીવતા મુએબા બગાબર છે, અને તેએએ પોતીકાં રવાંનની ખુ-ખીથી જીવતાં જીવત મોત^{૩૬} અખતીઆર કીધેલું છે. ખીજું તો એકે મોત હરેક ઇનશાનનો પછવાડે લાગેલું છે. પંછ જેવારે એ બે મોતમાંથી એક મોતે ઇનશાંન મરે અને તો તેનું રવાન કામેલ^{૩૭} અને ને-કી ભરેલું હોય તો આએ જેહાંનથી આનાદ થઇને (પાછા અવતાર નહીં પાં-ખતાં?) અમનો અમાંનથી રહે.”

હવે માએદ લોકોને પેગંબર શાહેખ ખરેખર યોગી બનાવતા હતાજ કે નહીં તે તપાસીએ:—

એક અંધકાર (હમ તેનું નાંમ વીશ-ડી ગયા છીએ) કહેછે કે “જરથોસ્તી ધર્મશુરેએને બદખ શહેરની આસપાશના શુશઆમાં અને છુપાં મકાનોમાં યોગ વિદ્યા શીખવવામાં આવતા હતા. (મ૦ સ૦ ૧૮૭૬ નાં અક્ટોબરનું ધી થીઆસોશીસ્ટ વાંચો) વળો સર વીલીઅમ જોન્સે રાયલ એશીઆટીક સોસાયટી આગલ કીધેલાં એક ભૂંપણમાં કહ્યું છે કે, “આગલા વખતના જરથોસ્તી ધર્મશુરેએ ખુદરતની અબખબ જેવી શક્તીએ (હિં-દુએ જેને “સીદી” કહેછે તે) વાપરી જાણતા હતા, અને તેથી તેએ જાદુગર તરીકે પ્રખ્યાત હતા! (દશાવીરની પ્રસ્તાવના જુવો.) જ્યારે શીકંદરે ઇરાંન જી-તી લીધું ત્યારે તેની અબખબ યદને બાદ્યો કે આ લોકોખી કેવાં છે! જાણે

શરીરતો એ લોકોને મનથી પેહરવા કાહ-ડવાનો જામોજ બાગે છે!!! (દશાવીર, નામે સવખખશુરે જરથોસ્ત વાલું પ્રકરણ વાંચો.)

આ ઉપરથી વાંચનારની ખાતી થશે કે પોરીઆદકેશી દીનને સંપુર્ણ પાયા ઉપર મુકતાં પેગંબર શાહેખે માણસ માલેને યોગ વિદ્યાનાં ઉમેદવાર બનાવ્યાં હતાં, અને માએદી ટોલો યોગીએનોજ બનાવેલો હતો.

હવે આપણે લીજી મુદત ઉપર જરા નેગાહ દોડાવીએ. શીકંદર પછી આપણું રાજ લાંબો વખત શુધી ખલબલતી હાલત માં રહ્યું હતું, તેથી ધરમ ઉપરથી લોકો નું ઇમાંન, અમાનપણાંને લીધે, હડી ગયું હતું, ધણાક નવા મહજબો ઉભા થયા હતા, અને મજદીયસની દીનની અવદશા યદ ગઇ હતી. તેને પાછી કોણે તાજી કીધી? અગ્રદાય વીરાક અને આદર-બાદ મારેસપંદ જેવા યોગીએએ! છેલો નામવર સંપુર્ણ યોગી હોયો જોઇએ, કેમકે નવ મણ કાંસાનો રસ છાતો ઉપર રે-ડવા જેવો મોજેનો “રાજયોગી” હોયા વગર કોઇથી યદ શકે તેવો નથી. હવે યોગી હોય ત્યાં ચેલા હોયજ, અને તે ચેલાએ પોતાના દારમાં ખીજ ચેલા કર્યા કરેછે. તેથી, એ ત્રીજી મુદતમાં પણ આપણામાં યોગ ચાલુજ રહેલો નજર આવે છે. અને એ અનુમાનને આ વાત ટેકે આપેછે કે ખુશરો પરવેજનાં વખતમાં “માસાનેપજોમ” નામનો એક જાણીતો યોગી માજદીઅશની દીનની પેશવાઇ કરી ગયોછે (દશાવીર જુવો.) એવા એવાતો હજારો હજાર નર આપણામાં યદ ગયલા સમજાયે. પ્રકત ખેરતાખ કેતાખમાંજ આશરે પચાસ જરથોસ્તી “મહામાએ” નાં નાંમ જણાયે.

૩૬ મોતથી પાપ થતાં અટકેછે તથા બેહેસ્તમાં જવાએ, અને તેવી હાલત જીવતાં જીવત હોયછે, તે વીરોની આ એક માત્ર ઊપમાં છે.

૩૭ “માએલ” એ વિરોપણ માત્ર ચોખીએનેજ લાગુ પડેછે, માટે એ શબ્દ વાપરીને ચોમનો ઇશારો કીધેલો છે.

આગળ ચાલીને આપણે ચોથી મુદત ઉપર આવીએ. એમાં આપણા જમાનો આવી જાય છે, તેથી એ વીશનો હવાલો જો લખવા માંડીએ તો હમારા જેવા નાકેશ શક્તિવાલાઓની લાંબું પીંજણ કરી શકે. પણ આપણે ટુંકમાં જ પતાવીશું. ધરાન ખાલી દીધા પછી આપણે હિંદુ-સ્થાનમાં આવી વસ્યા ત્યારથી આપણા ધર્મ જ્ઞાનનો સુરજ અસ્ત પામ્યો; અને “એ-કવીટીલ ડુ પેરે” એ પુરોપમાં જર-થોસ્તી શીલસુશીનો ડોકો વગાડ્યો તે વખતે તો મધરાત થયલી હતી. હજુરની આમદાદ થઇ હોય એવું હમુને લાગતું નથી. પેગં-બર સાહેબની કંઠની શીલસુશી આપણે સમજતા નથી. હજુરનો “ફવાન” અને “ફરોહર” વચેનો ફરની કોઈથી મનમાનતી રીતે સમજવી શકાતો નથી. વખણાયલી “યથા અહુવધરિયો”નો તરજુમો વાંચતાં એક આવે છે. “તુ આમ્રો અહુરહે મજ-દાઓ પુત્ર” જેટલા બેચારે બોલનો અર્થ ફરવામાંથી નરેહવાર ચુકાણું પડે છે. અને પુરોપિયન વિચાર વાલો એક અભ્યાસી અવસ્તાનો તરજુમો વાંચીને પોતાના જ્ઞાનો ને આગાનો, કે જેઓની પેંજર ખરેખર પણ, આપણા શબ્દો કેહવાતા મુધારા સાથે આપણે આવી શકતા નથી, તેઓને “સુકી રોટલી ખાનારા ભરવારો” ગણવાની નાદાની કરે છે. એ પ્રમાણે આપણી આ-ગલ ને પાછલ, જમણી તરફ ને ડાબી ગમ જેટલાંબી આદમીઓ જણાય છે, તે બધાં ધર્મજ્ઞાની ને થોડા યા ઘણા બેઈ-માન છે. હવે વાંચનાર કોણે કે એ હાલત ઠીક છે. આજે તો આપણે જરથોસ્તી ફર-માંનોમાંથી *scientific reasons* મેળવી શકાએ છીએ, અને તેને લાંબી દીન ઉપર જરાબી ધમાન આવે છે. સોલમી અને ચત્તરમી સદીમાં તો આપણા પુરાણ હાલ

હવાલ હતા. નહીં! પ્યારા વાંચનાર નહીં! આ નીચેનો ફકરો વાંચી જો, અને પુને માલમ પડશે કે મધરાતને મને કોઈ એક તેજસ્વી તારો અમકીને આદાઇ રાહમાં બુલા પડેલા એક શહેનશાહ-સુઆશરને ર-સ્તો બતાવી ગયો છે!

We know on the authority of the author of the ‘Dabistan’ that Akbar the Great, the celebrated Mogul Emperor of India, was a great inquirer of religious truths. He had assembled in his court learned men of all the different faiths—Mahomedans of all sects, Hindus, Jews, Christians, and Zoroastrians. There were frequent public discussions between these doctors, each striving to uphold the superiority of his own faith. And as the result of all these discussions and researches, he formed a new religious sect, called ‘Ilahi,’ introduced a new era, called ‘Ilahi’; and says Anthony Troyer in his synopsis of the Dabistan, the months were regulated according to the mode of Iran, and fourteen festivals established in accordance with those of Zoroaster’s religion. It was to this Persian Creed that he gave the preference, having been instructed in its sacred tenets and practices by a learned fireworshipper, who had joined him, and from books which were sent to him from Persia and Kirman. He received the sacred fire, and committed it to the care of Abdulfazil, his confidential minister; the holy flames of Zardusht blazed again on the altars of Avia, and after a separation of many centuries, Persians and Indians were united in a common worship.”

(A passage quoted at page 118 of the *Theosophist*. Feb. 1880.)

અકબર જેવા વિદ્વાન શહેનશાહને જરથોસ્તી બતાવેલો, અને તેની વધી આલમના કુલે ધર્મના હીમાએતીઓને માહાત કરીને, એ જેવી તેવી ફત્તેહ નહી ગણાય! એવું માહભારત કામ કોણથી થયું હશે? આપણા ધરમની જુખાઓ કોણે સમજવી હશે? શીકો, હમવા નેવા, ને નાસીપાસ ભરેલો અવસ્તાનો તરજુમો જેવા આજે આપણને લાગે છે તેવાજ શું અકબરને મળ્યો હશે? એમ હોય નહી. અને એમ ખરેખર નહીજ હવું, તે બધારે

આપણે હજાર આજર કેવાંને એના વખતમાં હિંદુસ્થાન આવેલા માંભલીએ છીએ ત્યારે માલમ પડી આવેછે. એ નામવર પોતાના વખતનાં યોગીઓમાં મોટો મરતબો ધરાવતો હતો. તે ગોસ્વામી પાદશાહની આલાદમાં અગોઆરમાં વંચજ હતો; તથા અશો જરથોસ્તની પેઢી-થી ઊતરેલા એમિદ “શરેશ ખીન કેવાંન ખીન કામગાર” ને જામારપ હકીમનાં આંનદાનવાલા એમિદ “હોશ” જેવા નરે તેનાં શાગરેદ હતા. છેલ્લાને તો કાશમીર શહેરમાં તપ કરતો દબેસ્તાંનનાં બનાવનારે જોયો હતો !

હવે આ ઉપરથી માલમ પડેછે કે આપણા ધરમને પાવો યોગછે—બલકે આપણો જરથોસ્તી ધરમ તે યોગ વિદ્યાજાછે, અને જ્યાં સુધી એપેદી ટોલામાં યોગી પેદા થયા કરેછે ત્યાં સુધી જરથોસ્તી ધરમ દુન્યામાં ગાજવીજ કરતો રહેછે પણ જમાનાનાં દારથો આપણા યોગીઓ આપણુ સંમારી લોકોને છોડી દઇને અગોઅર ૩૮૦૦ ગણામાં જઇને રહેછે, ત્યારે હમણાના નેવી હાલ તમાં આપણે આવી પડીએ છીએ. એજ પ્રમાણે દુન્યાના ખીજ બધા ધરમોનુખી-મમજવું. એવાની શોધમાં ધરનારા દશ હજાર અશો નરેનાં જેલો જાનફેશાંની કરનારી પેલી અજબ સૌતરાંનિ બેલેવેટ-સ્કીએ ક્રમીઓની હસ્તી ઝાહેર કીધી, ત્યાં સુધી પેદ અને બુધ ધરમ તરફ તેના પોતાનાં લેકેખી બિવિશ્વાશુ થઇ ગયા હતા. આજે તે મામલો ફરપાઈ ગયોછે ! એવા કરેને આપણે મોટાની એવો શુભ દાહોટો આપણી હૃદયાતીમાં આવે !

૩૮ યોગીઓનો સ્વભાવ એવો હોયછે કે પોતે યજ્ઞરે તેની અગાઉ એકબી માણસને યોગ શીખવ્યા વગર રહે નહીં. અને આપણા નેઆગાંનો તો મહાચતુર હતા, મોટે હમે માનીએ છીએ કે આજેખી ઈરાંનના પાહાડોમાં સદરાકસ્તી સાથના “મહાત્માઓ” હશેજ. પણ હિંદુસ્થાનમાં એવો જાનફેશાંની કરનાર પારસી કોણછે કે તેઓને શોધીને યુક્તીથી આપણા સંબંધમાં લાવે ?

હમારી તરફથી યોગની સુઆધ વીથે આટલાં બધાં મુસ્તકીમ કારણો બતાવવામાં આવ્યાછે, તોપણ એવાખી ડાહ્યા (?) જરથોસ્તીઓ નીકળી આવશે કે જેઓ હમણે આડે રહેતે ઊતરી પડેલા એક જ-નુની જુવાંન તરીકે ગણવાને શુકશે નહીં. હમે એવા સાહેબો આગલ ધણીજ ન-મનતાઈથી ખીજ થોડી એક દલીલો જે હમે જાણીએ છીએ તે રજુ કરીએ છીએ—આજના વખતના જે જરથોસ્તીઓ એમ કેહેતા હોય કે એવાને જોવાનો અ-ને તેની સાથે વાત કરવાનો માણસ જ-તને હક નથી તેઓએ ધરમ પુસ્તકોમાંના નીચલા દાખલા વાંચવા:—

૧. ઇજશનીની કીયા કરતી વખતે શરૂઆતમાં યોજદાઅગર એમિદ એવાના ૧૦૧ નાંમ યાદ કરેછે, તેમાં “હમહ અ-ધઆફહ” એવું એક નાંમ આવેછે તેનો અર્થ એવોછે કે “અમે એવા, તું તમા-મ છુપી ચીજને પાંચે અને જે કાઈ તુંને મલવાની બાહેશ કરે તે પોતાની મુગદે યોંહોંચે છે !

(યજ્ઞરાતી ચજ્જને બા માયની પાંડું ૩૩૮.)

“અથ વહિરત અથ સ્વમિશત દરેસામ ટવા પધરી ટવા જમ્યામ હમેમ ટવા હુખમ”

“સઉથી સરસ અશોધએ કરીને, સ-ઉથી શોભઇતી અશોધએ કરીને, (એ અહરમઝદ !) તુંને હમે જોઇએ, તારી આસપાસ જઇએ, (? = તારી આ-ગલ આવીએ), અને તારી હંમેશની દોસ્તીને યોંહોંચીએ ” (!)

(હોશખાંમની બંદગી—એરવદ કાવશાલનો ખારદેહ અવસ્તાનો તરજુઓ, પાંડું ૨૯-૩૦)

૨. “એ જમશેદ તું આદમીઓને કેહેજે કે આ આંજોથી એવાને ના જોતા ખીજ આંજો (આત્માની આંજો) માંગજો”

(દસાતીર, નામે શતવખશુરે જમશેદ પાંડું ૧૯૫)

૩. “બુદ્ધિ પેટ, વગર બ્રાહ્મણ, યજ્ઞ-
દાંતી તરફ દીલ લગાડશો તો ઝિનાશરી
તનથી જીલ્લા થાઇને આસ્માન તથા સીતા-
રા, તથા કુરેશતાઝિ તથા ખાદાને જોશો.”
(દસાતીર, નાંમે સતવખશુરે મેહેઆબાદ, પાંડુ ૮૯.)

૪. ઇજ્જશનીનાં નવમાં હામાં બે શ-
ખાશોની વાત આવેલી છે ત્યાં યુજ્જશતી
તરજીમો કરનાર મોખેદ અશ્વપંદીઆરજી
કુશંમજી બોલાશો કરે છે કે પેગંબર સા-
હેબે બેદમાં ઝેઝિના યોગાબ્યાશનું વ-
ર્ણન કીધેલું છે.

૫. હોરમજ્જદ યસ્તમાં યોગનું મૂળમંત્ર
અને તેથી હાંસલ થતી “સીદ્ધીઝિ”નું
વર્ણન કરવામાં આવેલું છે, પણ હમારીથી
તેની મનમાનતી શરેહ નહીં થાઝે ઝેવુ
ધારીને તે વીજીની વીગત પડતી મુકવી
પડે છે.

૬. યોગના અમલકાર તથા મોટાઇ
જાહેર કરનારી “જાંમે કેખશર” નામની
કેતાબ હજરત આજર કેવાને મોખેદોને
address કીધેલી છે, અને તેમાં તે કેડે
છે કે મેં ઇરાંની દાનાવોની રીત પ્રમાણે
યોગ શીખવા માંડયો. અમલ વાકય આ
પ્રમાણે છે;—

પ્રથમ મેં પોતાના તનને સલુકના (યો-
ગનાં) લખાશથી પેહલેલી લોકોનો રવેશ
ચરમાણે શીંગાર આપયો. તે સલુકના
મારગમાં ધણીઝેક ચાલચલણ છે, પણ ઝે
મોખેદ લોકો તમે જાણો કે તેમાંની
થોડીઝેક જાહેરમાં લાંબીચ. (પાંતુ ૫ મું.)

૭. દસાતીર કેતાબમાં પાને ૧૯૩ થી
૧૯૪ સુધીમાં સ્વર્ગવાસી દસ્તુર મુલ્લાં
શીરોજી લખે છે કે યોગ અમલ આપ-
ણો છે. પણ પોતાની બાપામાં તરજીમો કરી
લખેને, તેને લગતાં આપણાં અમલ યુસ્ત-
કોનો અરખ લોકોઝે નાશ કીધો છે. વલી
તેવણુ લખે છે કે બાકી રહેલા અવસ્તાનો

ને તરજીમો હાલ થાય છે તે માલ શખ્દા-
ર્ય છે, અને તેના અંદરના બેદ તો યોગી
હોય તેનેજ ખખર પડી શકે છે, તેટલા
મોટે તે સાહેબ જરથોસ્તીઝિને તે ઝેલમ
શીખવાને ઝેલતેમાસ કરે છે.

૮. “હુખ મજદીયશનનામ” ને ઝેક
કાખેલ દસ્તુરજીની દેખરેખ હેઠલ ચાલનું
વર્તમાન પલ છે, તેની જીની પ્રાધલ બોલી
જોતાં આપણને દર બાંને ત્રીજે અંકે
યોગના ઇસારા મલશે. ઝેટલુંજ નહીં પણ
તા. ૯ મી મે ૧૮૮૧ ના ઝે પત્રમાં દસ્તુર
જમશ્જીજી શોરાખજી કુકાજીની કલમથી,
યોગ વિદ્યા ઉપર ઝેક આશ આરટીકલ
લખાપણી છે, અને તેનું મથાલું આ
પ્રમાણે કરવામાં આવેલું છે;—

“ઇલમે તશવુક (યોગ) ની ખરી બંદગી
મેહેસ્તનો આવેલ છે.”

આજનો આપણો ધરમ હાલ હવાલ
છે, અને હવે પછી હોશેદર, તથા હોશે-
દરમાહા તેને જીદે જીદે વખતે મુધારશે;
પણ સદામાલ પાયદાર ગહે ઝેવો છેવટનો
મુધારો તો કયાંમતને રોજે સાશીઝિમાસ ક
રશે. તે વખતેબી ધરમ તરીકે યોગ વિ-
દ્યાજ ચાલનાર છે તે હમે હમારી નાકેશ
શકતી મુજબ અવસ્તાની શાહાદતથી ખતા-
વીઝે છીઝે.

૯ (૩) ઇજ્જશનીના નવમાં હામાં જ-
ણાયે છે કે કેરશાસ્ત્ર ઝેક યોગી હતો. દીનનાં
ખીજાં દષ્ટતરો ઉપરથી માલમ પડે છે કે તે
કયાંમતને રોજે પોતાના અમલ કાલબુદ-
માં પાંચો સજીવન થશે. ઝે વાતને પ્રવર-
દીન યસ્તાનો ૧૯ મો કરદો ૩૯ આ પ્ર-
માણે ટેકો આપે છે;—

૩૯ અવસ્તા—અશઝિનાંમ વંધુહીશ સુશઝિ સપે-
અંતાઝિ કુરવશઇઝિ હંઆજમયદે. હંઆઝિ અવાંમ
કેહરપેમ અયબીઆફઝેઅ તે હંઆંમ સામહે કેરેસાસપે
હંઆદ મઝેસાઝેશ મદવરહે. નવચ નવઝેતેશય નવચ
સત નવચહંધર નવસેસય બઝેવાંન. (પાંડુ ૧૨૯)

“અશોનાં, ભલાં, બાહાદુર, વૃદ્ધ કરનાગં
પ્રશસ્તરોને હમે આરાધીએ છીએ, કે જે-
ઓ ગાવીઆંની ગુરજ રાખનારા કેરશરૂપ
સંખીનાં જ આ કાલબુદ્ધને નવાંચું” હ-
જર નવસો ને નવાંચું” રીને સંભાલેછે” ૪૦

(દસ્તુર એરચલ વાલી ‘દશ ચસ્ત બા માયની’
પાંડુ ૧૯૩ પુ.)

હવે કયાંમતને વખતે ધરમ સુધારવાનો
છે ત્યાં એક યોગી કેવી મદદ આવશે ?
લોકોમાં ધરમ તરીકે તે યોગ વિદ્યાજ કે-
લાવવાની કોશિશ કરશે !- ખીજી શું કરે ?

(ખ) હમારી એ અટકલ જમીઆદ
ચસ્તનાં લખાણ ઉપરથી ખરી માલમ પડે
છે. તેના સોલમાં ૪૧ કરદામાં લખેછે કે:-

“જે નુર (એટલે કે કયાંન ઓરહ)ની
મદદથી, હારમજદનેા મોકલેલો પેગંબર,
‘વિસ્મ તહેરથી’ નામની કન્યાનેા બેટા,
‘અસ્તવતઅસ્ત’ (જેનું ખીજી નામ શા-
શીઆમહે તે) ‘કાંસુ’ નદીનાં પાંણીમાંથી
બાહાર નીકળી આવશે. જ્યારે જીહાક
મર્યો ગયો ત્યારે જ જે કુતેહુમંદ
વિદ્યા બાહાદુર ફરેફુને કામે લગાડી
હતી તેને તે પાક કરનાર થશે.”

“તથા જે વિદ્યાને તુરાંની અફરાશી-
આબે, જ્યારે ધાતકી મર્યો ગયો ત્યારે,

૪૦ યોગીઆનાં “ખલેખદન” (સમાધી) નો આ
એક દાખલોછે. ફર માજ એટલોજ કે કે સાધારણ
યોગીઆથી એક બે મહોનાં ક્ષિપ્રાંત વધારેવાર પો-
તાનાં બદનથી જુદું રહેવાઈ શકાયું નથી, અને આ
હજરો વરસ સુધીની જુદાઈ છે. પણ મરાસનાલો સ-
ભવથી સ્વામી કરેછે કે, તરેતા યુગમાં જન્મેલો અ-
ગસ્તરૂપી આજેખી કલીયુગમાં હજરો વરસ ગુજરી
જવા છતાં જીવતા છે, ત્યારે યોગની બેહદ શક્તીનો
આપણને કંઈક ખ્યાલ આવેછે અને એવી વાતો મા-
નવાડું ગુરકેલ લાગતું નથી.

૪૧ અવસ્તા-ઈઅદ અસ્તવદ-એરેતો ફરખશતાએતે
હથ અવદ કાંસુઈઆદ અસતો મજદાએા અહુરહે
વીરપતઆરવઈઆએા પુથરી વએદોમ વએજો દએમ
વારેથરધનીમ. ઈએમ બરદ તખેા ધરએ તએાનો
ઈઅદ અએશ દાહાકો જએતે. (પાંડુ ૩૬૨)

ઈએમ બરદ ફરંધરેસે તુરો ઈઅદ દરવાએા જ-
એતે ગાએાશ જએતે. ઈએમ મરદ કવહુસરવ ઈઅદ
તુરો જએતે ફરંધરેસે. ઈએમ બરદ કવ વોશતાસપો
અશહે હએમઈઆએા જએશોમનો તાએા અવદ દ-
એએ નેજબશદ અશહે હથ ગએાખીએા.
(પાંડુ ૩૬૪.)

તથા ગાય મારી ગઇ ત્યારે કામે લગાડી
હતી, તેને તથા જ જે વિદ્યાને કયાં-
ની તુરાંની અફરાશીઆબ મર્યો ગયો
ત્યારે કામે લગાડી હતી તેને, તથા જે
વિદ્યાને કયાંની ગોસ્તારપે ખુશી થતાં લ-
શકની પવિવાધને આ કામે લગાડી હતી. કે
તેઓ દરજને પવિવાધની દુનિયામાંથી બા-
હાર હાંકી કાઢાડે, તેને ‘પાક કરનાર થશે.’”
(દસ્તુર એરચલ વાલી ‘દશ ચસ્ત બા માયની’
પાંડુ ૩૬૩ તથા ૩૬૫.)

ફરેફુન કેઇ વિદ્યા શીખેલો હતો તે આ-
પણે તપાસીએ. જીહાકના દારમાં તેનો
જનમ થયો હતો, અને તે નાપાકથી તેની
જીંદગીને એલજાંમ પોંદાયવાની બણી
ધાસ્તી હતી તેથી તેની માએ ‘કાંક’ તેને
જંગલમાં એક બરવાડને ધેર મુકી આવી.
ત્યાં પણ વખત જતે તેની સંજાંમનીની
ધાસ્તી લાગો તેથી તેણી અલબરજ પાહાડ
ઉપર ગઇ, અને ત્યાં “એક દીન-
દાર મરદ રહેલો હતો, જે દુનિયાનાં
કામથી વગર રાખનો અને વગર દેહર-
તનો હતો” તેને પોતાના બાલકને સોંપ્યું.
આ યોગી સાથે તે ઉમરે આવ્યો ત્યાંસુધી
રહ્યો હતો, માટે તે યોગવિદ્યા શીખેલો
હોવાજ નોંધએ. શાહનામામાં લખેછે કે
જીહાકની સાંખે લડવા જતાં, મારગમાં
એક એવી નદી આવી કે જેમાં હોડીની
જરૂરજ પડે, તોપણ તેમાંથી પ્રેફુન ચાલી-
ને પસાર થઇ ગયો, તથા જ્યારે પોતાના
દુશ્મન સાથે લડાઇ કરવાને એક બે દાહાડા
બાકી રહ્યા ત્યારે એક રાતે શરોશ મજદ
આવીને તેને કેટલીએક પ્રતેહ આપનારી
નીરંગો શીખવી. વળી પોતાની પાંદશાહીનાં
દરમેઆનમાં એક દાહાડો પોતાના છેકરા-
ઓની હુશીઆરીની પરિક્ષા લેવાને આરં
તેણે એક ફાડીઆનારં જનવગનું રૂપ લઇને
તેઓની ઉપર હુમલો કર્યો હતો. આ
બુધ્ધા અમકારો યોગ જાણ્યા વગર થઇ શકે

તેવા નથી. અને તે ખરેખર યોગી હોવાનું
એવી સાબિતી આપણને દસાતીર કેતાબ ઉ-
પરથી તથા ઇબ્રાહીમીના નવમા હામાં મળે છે.

વલી કેઅશરૂએ અદ્રાશીઆબને પકડવાને
માર્ગ ને વિદ્યા વાપડી તેની યોગ વિદ્યાજ
હતી; કેમકે પ્રરેદુનની માપક એખી બચપ-
ણથી વનમાંજ રહ્યા હતા, અને પાદશાહી
તખત ઉપર બીરાજવાને માટે ઇરાંન ત-
રફ આવતાં, “અર્વંદરોદ” નામની ઓ-
વારા વગરની નદી પગે આલીને પાર કીધી
હતી. દસાતીર કેતાબ ઉપરથી માલમ પડે છે
કે, ઇરાંનની ગાદી ઉપર આવવા છતાં, તેણે
એક યોગી તરીકેનું પોતાનું “અલ્લમ્બદત કદી
છોડી દીધું” નહીં હતું. અને શાહાનામાંમાં
જણાવે છે કે અદ્રાશીઆબને માર્યા પછી
તે પાંચે ગોફતશીન થયો હતો. આ સ-
ધલી આશીયત એક યોગીની છે. વળી
એસ્તાબ કેતાબમાં લખે છે કે અદ્રાશીઆ-
બને પકડવાને માટે તેને ‘હામ’ નામના એક
યોગીએ ઘણી મદદ કીધી હતી. ત્યારે આ
ટલા બધા દાખલાઓ ઉપરથી એક પુર-
વાર થાય છે કે અદ્રાશીઆબને પકડવાને
માટે કેઅશરૂએ ને વિદ્યા વાપડી તે
યોગ વિદ્યાજ હતી.

વળી ગોરતારેખી યોગનોજ ઉપયોગ
કીધો હતો તે વીશે ઘણું કહેવાની જરૂર
નથી, કેમકે પેગંબર આલેખને મદદ આપ-
નાર એજ નામવર શહેનશાહ હતો.

આ સધલી દલીલો ઉપરથી વાંચનારની
ખાતરી થઈ હશે કે કયાંમતને વખતે જે
ધરમ આણુ કરવામાં આવનાર છે તે યોગજ
છે. જમીઆદ યસ્તના દરેક પ્રકારમાં યો-
ગનાં ઇમારા છે, —બલકે એમ કહીશું તો
આલશે કે એ આખી યસ્ત યોગની
ખુબીઓનું બેદમાં, (નોપણુ તરત પરખ
આવે એવી રીતે) વર્ણન કરે છે !

(ગ) યોગીઓ ઘણાજ થોડો ઓરાક

ખાવા છતાં દીધે આસુદા હોય છે. તેઓ
ખુદા થાય તે છતાં તેઓના ચેહેરા ઉ-
પરથી જીવાંનીના દબ્બાઓ જતા રહેતા
નથી. આ દુનિયામાં લાંબો વખત રહેવા-
ની તેઓને ઇચ્છા હોતી નથી. પણ જો
કોઈ કોઈને તેમ કરવાની જરૂર જણાય છે
તો તેઓ અમરગ થઈ શકે છે. એ રીતે
પાદશાહ કેઅશરૂ તથા પેશુતન દસ્તુર આ-
પણમાં અમરગ ગણાય છે; તથા હીંદુઓમાં
અગસ્ત રૂષીને માટે મદ્રાસવાલા રાજયોગી
સભયથી કહે છે કે તે આજેખી નીલધરની
પાહાડોમાં આવેલી “અગસ્તાશ્રમ” નામની
ચુકામાં જીવતો છે. આ દુનિયાનાં કોઈખી
દુખ યોગીને થઈ શકતાં નથી, તેથી તેને
મનથી પૃથ્વીખી એક જાતનું બેહુશતજ
લાગે છે. યોગીનાં “મન, વાચા, ને કર્મ”
માંથી બધી જડમુલથી ઉપડી ગયલી હોય
છે તેથી “અન્નેમર્ધન્યુશ” આજેખા તેને
મનથી નાશ પાંમેલો છે. હવે યોગીની
આટલો શક્તી દયાનમાં રાખ્યા પછી કયાં-
મતને રાજે ફૂલાનારો મજબીયશની ધરમ
માણસ જાત ઉપર કેવી અમર પ્રશ્ને તે વાંચો.

“જે નુર (કયાંન ઓરહે) ફતેહમંદ
શાસીઓસને મલશે, તેમજ તેના ખીજ
દારતોનેખી મલશે; ફે જેથી કરીને તે શા-
સીઓસ દુનિયાને તાજી, વગર ખુદાપા
વાલી, વગર મોહાતવાલી, વગર ગંદગી
વારી, વગર કોહોવાટ વાલી, હંમેશાં જી-
વતી, હંમેશાં શાયદો કરનારી, અને મરજી
પ્રમાણે રાજ કરતી કરશે. ત્યારે (રસ્તા-
એજ, એટલે કે) ગુજરેલાઓ પાછાં દહીને
ઉભાં થશે; જીવતાંઓને અમરગી પાંહોચશે.
અને દુનિયાં મરજી મુઆફક ખુશી આ-
પનારી થશે. જાંનદાર આજો જેઓ પવિ-
તાઈની શીખનારી છે, તે એમરગ થશે,
અને જે દરૂજ અશોને મારવાને માટે

(આજે) આસપાસથી ફરીવહયોછે, તે તે વખતથી નાશ થશે.

(જમીઆદ ચસ્ત કરશે ૧૫ મો, ૪૨ 'દશ ચસ્ત બા માયની,' પાંડુ ૩૬૩)

પ્રરંદુન અને કેપ્પરની વિદ્યા યોગ હતી તે પુરવાર કરીને આગલ હમે ખતાવી આપ્યું છે કે કયાંમતને રાજે યોગવિદ્યાજ લોકોમાં ધરમ તરીકે ચાલશે. અને જ્યારે માણસ મત્રે યોગી થાય ત્યારે જમીઆદ ચસ્તમાં જણાવેલી આ બધી અસર પૃથ્વીના લોકો ઉપર થાય તેમાં કંઈજ નવાઈ નથી.

એવી સમજ લીધા પછી, આપણે આપણી હાલની રીતભાંત ને સંસારી હાલત, જે આપણા બાપ દાદાઓનીથી જુદી પડેછે, તે તરફ નેગાહ પોણાંચાડીએ, અને તેનું કારણ શોધી કાઢીએ.

પારકી કોમવાલાઓએ એકે અવાજે આપણને અટક્યાના ગણે છે, તે આપણાં છાલકાં મનની નીચાંનીછે. માએબાપ તરફ બેઠમાંની, ઉપરીઓ તરફ નાશરમાંની, ગરીબ સગાંવાહાલાઓ તરફ બેદરકારી, એશ-ક્રીપલું, બહરાંઓનાં જેવી નાજુકાઈ, ચીખાવલા પણું અને એ વિગરે સેંકડો બીજા દુરગુણો તવારીખમાં આજના પારસીઓને ખાતે ગ્રોધાયછે. ધરમની કેલવણીની ગેરહાજરીને લીધે ધરમ તરફ બય ભરેલી બેંઠમાંની બધી પડી છે અને આ દુનિઆમાં આપણે શું કરવા આવીએ છીએ તેનું કારણતો કોઈ જા-

૪૨ અવસ્તા-ઈઅદ આપ'ધચદ સંચોશીઅનાંમ વેરેશીઅનેમ આત અનીઆઓસચદ હુખઈઓ. ઈઅદ કેરેન વાદ ફરશેમ અહુમ અજરેશ અતેમ અમરેશઅતેમ અકરે-ધીઅતેમ અપુઈઅતેમ ઈઅવમેછમ ઈઅવમેસુમ વસો ખશાયરેમ. ઈઅદ અરેસત પચેતે ઓસે હેશતાંન. જસાદ જુઈઓ અમરેખતેશ દયએતે ફરશેમ વસન અ'ધહુશ.

જુનઅધાઓ અમરેશીઅતીશ ઈઆઓ અશહે સંહુહએતીશ- નેશતેદ પચેતે દરખશ નાશાએતે ઈઅદાદ અએવેચદ જમમદ અશવનેમ મહુરકથાએ અઓમચેથરેમ સેતમચ અથદય મેરેનાશાતએચ મ-એરીઓ અથા રવુશ. (પાંડુ ૩૬૨.)

ણવુંજ નથી. જનમ લીધા તે માજ શોખ કરવાને એવા બેહુંદા ખ્યાલથી આજનો કોમજ પારસી ખાલી હશે અને પછા વગર માજમજહ થઈ શકતી નથી, તેથી તરીહવાર યુક્તાઓ કરીને તથંગર થવામાં દીન જોગે હજારે પારસીઓ મધમાં ખની માફક રોકાઈ જાયછે.

એક પારસીને મનથી અંગ્રેજ બચે સર્વે સુધારાનો નમુનો છે, અને આખી બીચીને તેની નકલ કરવામાં પોતાનેબી સુધરી ગયેલો સમજેછે. અંગ્રેજો બહરાંઓ સાથે જાહેર મીજલશમાં નાચેછે, ત્યારે આપણે કાએ આપણી સ્ત્રીઓને નાંચતાં નહીં રીખવીએ? એમાં શું પાપ છે? અંગ્રેજો લાસુની પાછલ ગાડીમાં બેસીને જાયછે ત્યારે આપણે શું કરવા પગે ચાલીને જાયએ? આપણા આગલા રીવાજો તો અસાનપણથી અને ગરીબી અવસ્તાને લીધે ચાલુ થયા હતા! હવે તે વખત ફેરવાઈ ચુક્યોછે. આજે તો આપણે સુધરેલી (!) એાગણીસમી સદીમાં જીવીએ છીએ, માટે સુધારાને છાજતા એ બધા ફેરફાર કરવાજ જોઈએ! એવા એવા પોકારે પારસીઓમાં આજ કાલ સાધારણુછે.

દસ્તાન વાલી ઓરત સાથે રૂડકવું, સુવાવડીને માલપર રાખવી, અને જાંઘાડે માથે આરામ કરવા એતો સુધરેલી હાલતમાં આવવાની માગેતી ગણાયછે. કુચલાથી ભરેલા નાટકો નોવા જવામાં તથા બાપલાઓનાં વેશે નાચવામાં તો મનને નીતિના ધડા મલતા કહેવાય છે! સીંહ અને ચીતાઓ, સાથે જંગ રમીને જંગલો ગજવનારા બાપ દાદાઓનાં આ આજનાં મદયુલુક્ષ્ટ બચાંઓ, હેવા સુધારે કરવા માંગીને એમ સમજે છે કે હમે સુધરેલા ને આબરૂદાર બંધાઓ હાથ કીધા છે! અરે, પણ હજુર એટલેથીજ પતવું નથી! પણ

ઝીવી બીજી પછી નહાજતી અંગ્રીજી રસમો પારસીઓમાં પેવસ થવા માંડીછે.

હવે એ બધી આશીઆતો ને રસમો, જેમાં આપણે ધર્મની નેઆગાનોથી જુદા પડીએ છીએ, તેથી સુધારો થયો છે કે બગાડો તે જાણવું ધણું અગત્યું છે. એ વિશે જુદે જુદે ધારણે તકરાર કરી શકાય છે, પણ હમે હમારી તરફથી એટલું જ કહી એ છીએ કે જેમ સુનાંની ચોકસ ક્રીમત કસોટીના પરથર વગર થઈ શકતી નથી, તેમ આપણાં રૂવાંન ઉપર થતી એઓની સારી યા નરસી અસર યોગની શીલસુશી વગર પરઆઈ શકતી નથી. આપણા આપદાદાઓમાં યોગ જયજ હતા તેથી તેઓ સઘલી વાતે સાદા હતા, અને આપણાં કરતાં તેઓને સંસારની જંગલ ઓછી હતી. હાલ આપણાંમાંથી યોગ વિદ્યા ઉઠી ગઈ છે, ત્યારે આપણે દુનીયાંદારી ઉપર મરી શીટલા છઈએ. તેજલામટે આપણે આત્મા ધણે “નાકેશ અને અધુરો” રહે છે, તથા મરણ પછી દોજખમાં જવાની આપણાંમાંનાં ધણા અરાઓને ધાસ્તી હોયછે. જે કંઈ હમે જોઈએ છીએ તે ઉપરથી એવું સમજાયછે કે આજના પારસીમાંથી સેંકડે લીસ જણ “માહાપાયા” જેવાં છેક નીચલાં ખેદસ્તમાંથી ભાપજે જઈ શકતા હશે. “ઝારશ્દ પાયા” ને “મતર પાયા” તો કોઈ કોઈજ ભાગ્યાશાલીને મટે ખુલાં મુકાતાં હશે, અને બાકીનાં બધાંની મણીજ અરાબ હાલત થતી હશે ! અશ્સોમ !!

દીનપરદીન ધરમ તરફની ખેદરકારી ભય ભરેલું રૂપ પકડતી જાયછે, અને એવોને એવોજ માંમલો ચાલુ રહ્યો તો પાંચે દાહો પારસી કોમની હસ્તીથી અતમ થઈ જાય તેમાં કંઈજ તવાઈ નથી. હવે તો ખુદ સુધારાવાલાઓથી ધમરાવા ને હલાજ શોધવા લાગ્યાંછે. પણ શું કંઈ કોઈએ અસર

કારક હલાજ શોધી કાઢયો છે ? રાહજુ માપ મુખા બરઆઓને કેલવણી આપવા નીકલીછે, કે તેથી આવતી ઓભાદ ધરમી થાએ. પણ એ સભાના મુખ્ય આગેવાંન શેક અરશ્દજી રસ્તમજી કાંમાજી પોતેજ કહેછે કે અશો જરથોસ્ત જીવતાં જીવત ખેદસ્તમાં ગયા નહીં હતા, અને એતો સજી ભોલાં આદમીઓને સમજવવાની વાતછે ! (અવાક્ષે પસેમાન !) એવણના એવા પ્રતવા ઉપરથી આજે હજારો ખેદુદીનો અને મોખેદો અશો જરથોસ્તને આજના વખતના પ્રોફેસર મેક્સમૂલર જેવો એક માત્ર શીલસુષ ગણેછે; અને પેલી જાંહાંનને લગતી જે જે વાત ધરમ પુસ્તકોમાં લખાયલીછે તે માનવામાં આવતી નથી. વલી આજે કોઈથી અવસ્તાનો ખરો તરજુમો થઈ શકતો નથી, અને અમલી ભેદવાંણીઓના ખુલાશા આવી શકતા નથી તો રાહજુમાંએ સમા એક ઉધરતા અબ્યાસીના તરેહવાર શક કેમ દુર કરી શકશે ? હમે ધારીએ છીએ કે યુરોપીયન ટપના તરેહવાર વીચારેથી ગાખડાં મારીને કામ ચત્રાવવામાં આવશે; પણ તેથી કંઈ ટોલામાં ઇમાંન આવવાનું નથી. અને જ્યાં ઇમાંન નહીં ત્યાં બદીનો ફેલાવો ચાલુજ રહેવાનો ! એ રીતે રાહજુમાંએ સભાની કોશિસ રદ જવાની હકુંને ખાતરીછે અને એજ પ્રમાણે બીજી તરફની હીલચાલોનું બી સમજવું.

હમારે એવા બારીક વખતમાં સ્વર્ગવાસી દસ્તુર મુલાં શીરોજીની શીખાંમણ યાદ કરીને પોકાર કર્યો પડેછે કે—ઓ પારસીઓ ! તમે જો તમારામાંથી બદીને નાશ કરવા અને મીનો જોહાંન નજરે જોવા માંગતા હોવ તો યોગ વિદ્યા શીખો ! એજ પાકીનેહ એલમ દીન અને દુનિયાં વિશેના તમારા બધા શક દુર કરશે, અને તમને બધે જોહાંનનું રૂખ આપશે.

બુદ્ધરે પરવેશના વખતનો નામાંકીત યોગી, દસ્તુરાંન દસ્તુર સામાને પંજોમ કહે છે કે એક ટોલાના લોકોને બોધાને લગતી જે હકીકત મેં કહી તે ઉપર તેઓ ધમાં લાખ્યા નહીં; કેમકે તેઓ શું જાણે કે હું ખરું જ કહું છું. ત્યારે “મેં તેઓને બોધાની રાહમાં કષ્ટી કરવા થકી ફરમાવ્યું અને સર્વે લોકોએ તનમાંથી નિકલીને, બોધાને તથા બોધાની નજદીક વાલાઓને જોયા અને તનમાં પાછા આવી.” (દશાવીર પાંતું ૧૮૮) આપણે જો એવું જ કરવું જોઈએ.

પણ આપણે યોગવિદ્યા શીખીએ કોણની પાસે ? જરથોસ્તી યોગીઓ તો ગુપ્ત થઈ ગયા છે, અને તેઓનો મેલાપ થઈ શકે તેવું નથી ! જો હિંદુ યોગીઓ પાસે એ એલમ શીખવા જઈશું, તો આચાર વિચારમાં હિંદુ યજ્ઞ જઈશું; તેથી આપણી નેમ, જે જરથોસ્તી ધરમની રીતે બોધાની મારફતને પોહાંચવાની છે તે ઉંધી વલણ ! હવે હિંદુ યોગીઓ પાસે યોગ શીખવામાં ખરેખર કંઈ ગેરફાયદા છે કે નહીં તે આપણે તપાસીએ અને એવી તપાસ પણ ધરમ પુસ્તકોથી જ કરીએ.

ઝરતાષ્ટ કેતાબમાં આત્માની હાલતનું વર્ણન કરતાં માન સાથે હિંદુ (યોગીઓ ?) નાં મત એક બે ઠેકાણે ટાંકેલાં નજર પડે છે. દસ્તુરાંન દસ્તુર અરદાપવિરાફ કહે છે કે મેં પારકા મજહબવાલાં અશ્વા નર નારીઓને ખેતરમાં જોયાં છે. વળી હજરત આજર કેવાંન પોતાની “જાંઝે કેખશર” નામની કેતાબમાં કહે છે કે ખલ્લે બદન કીયા પછી “હું એક બીજી જગ્યા નમાં ગયો, કે જ્યાં તરેહવાર ચીજો તથા બાત બાતનાં શહેરો જોવામાં આવતાં હતાં, જેવાં કે ધરાંન, તુરાંન, રૂમ, હિંદુસ્તાંન, ચીન, માહાચીન, અને સીંધનો દરીઆવ. અને તે હરેક શહેરમાં

મરદા તથા ઝીરનો મારા જોવામાં આવ્યાં તેની નીશાંની પુછો તો ધરાંનના બુજરગો જેવા સખલા હુમ્મર અને કાબેલીઅતમાં વાકેફગાર હતાં. તેઓમાંનાં હરેક મને શીખામણ દીધી અને મારા જાન અને દીલને રોશન કીધું. (પાંતું ૧૧૧ થું.)

હવે આજ વાત પુરવાર કરી આપે છે કે જેવી રીતે આપણે અજ્ઞાનપણથી પારકા મજહબ વાલાઓને હલકા ગણીએ છીએ તેવા તેઓ ખરેખર નથી, —બલકે હજરત આજર કેવાંન જેવા માહાત્મીઓએ આપણી પાસેથી કેટલીક રીતની કેલવણી લીધેલી છે. વલ્લી વેદ ધરમ અવસ્તા સાથે એટલો મલતો આવે છે કે પ્રોફેસર દાર્મસ્તેતર એ બંધેન કોઈ આગલા ધરમ (indo-iranian religion) ની શાખાઓ ગણે છે. પણ ખરી વાત તો આ જણાય છે કે એ બંધે પુસ્તકોના બનાવનારા યોગી હતા, અને તેને લીધે જ એઓ વચે એવું અન્યથા જેવું મલતા પડ્યું છે. બુદ્ધ ધરમની આપણે ધારીએ છીએ તેવા નથી. જેમ પેગંબર સાહેબે આપણા ધરમના પાયા તરીકે “મનશની, ગવશની કોનશની” વીશે જેવી સખત તાકીદ આપી છે, તેવી જ રીતે ગહત રુપાએ બી કીધું છે: —બલકે ઇનસાફને ખાતર હમારે કેહેવું પડે છે કે એ ધરમાંનોની ગુપ્ત મતલબને આઠ જાગોમાં વેહેંચી નાંખીને વધારે બોલાશથી સમજાવી છે. (ધ.સ. ૧૮૮૦ નાં

The Theosophist ના કોઈએક અંકમાં “Buddhism authoritatively defined” એવે નામની એક આત્મિકલ આવેલી છે તે વાંચીને ખાતરી કરવી.)

અંગ્રેજી મીશનરીઓ પેહેલ પેહેલાં એમ સમજતા હતા કે દેશીઓ અંગ્રેજી શીખશે એટલે સહેલાઈથી ખ્રીસ્તી થઈ જશે. માટે પુરોવાયન ટપની કેલવણી રૂપી જાલ

નાંખીને આખા હિંદુસ્થાનને વટલાવવાની છુપી નેમથી દશીઓની કેલવણી પાછલ તેઓએ શરૂઆતમાં ધણી મહેનત લીધી હતી. તોપણ પરિણામ તેથી ઉલટું નીપજ્યું છે. અને આજે આપણે આપણા આવીકા ધરમની વધારે શોધ ખોલ કરવાને તથા ખ્રીસ્તી ધરમથી વધારે દુર રહેવાને શીખ્યા છીએ. એવું છે ત્યારે હિંદુ યોગી ઓથી આપણા ધરમને નુકસાન થવાનો ભય રાખવો જોઈતો નથી. એ અશો નરોને તો પાદરીઓના જેવી કોઈ નેમ નથી, અને તેઓ પોતાની કેહેવાતી જાતવાલાઓનેખી કોઈ આપતા નથી. માત્ર સંપૂર્ણ અશોધથીજ આપણે તેઓની ઉસ્તાદગીરી મેલવવાની આશા રાખી શકીએ છીએ. યુર તરીકે તેઓ આપણું પાસે “સ્નાન પુન” જેવી કોઈ બાહર તરીકાને લગતી કોયા કરાવતા નથી, પણ ખોદાની યાદમાં મનને મશગુલ કરવાના રસ્તા ખતાવે છે તથા આત્માને શરીરમાંથી બાહાર કાઢાડવાને લગતી કસરત શીખવે છે. મુખ્યથી કલકતે જતાં સ્તીમર તેમજ રેલવેની મદદ આપણે મેલવી શકીએ છીએ વલી કોઈ આહેતો ઘોડે યા બલદ ગાડીએ, યા પગે ચાલીનેખી ત્યાં જઈ શકે. તેવીજ રીતે જીવતાં જીવત ખેડેસ્તમાં જવાને મોટેખી અત્માને શરીરમાં બાહાર કાઢાડવાના અનેક રીતો છે. અને હમે કબુલ કરીએ છીએ કે ખલેખદન કરવાની આપણા બાપદાદાઓની રીત હાલની હિંદુ રીતોથી કદાચ જુદી હશે. પણ જેમ જુદાં જુદાં વાહન વાપડીને કક્કતે ગયલા મુસાફરાને તે શહેર એકજ રીતનું નજર આવે છે, તેજ રીતે જુદી જુદી ઢપથી શરીર છોડીને છુટાં થયલાં કહેા ખોદાને તથા તેના ભેદાને વિશિષ્ટ એક સરખુંજ સ્થાન મલવે છે. મોટે જેવું સ્થાન પેગંબર સાહેબના વખતથી હજરત આજર કેવાં

મુખીના જરથોસ્તી યોગીઓ મેલવી મમા છે, તેવુંજ સ્થાન હિંદુ મુખીઓની મદદથી આપણે મેલવશું અને આપણા લોકોની રાહનું માધ કરશું. તોપણ હુમારે કેહેવું જોઈએ છે કે આપણા ધરમની કીલસુકી એ લોકોના વિચારથી ધણીએક અગતની બાબદોમાં જુદી છે. તેને એ લોકોનાં તેજથી અંખવાઈ જઈને આપણે રેરવી નાંખવાની નથી; પણ, આપણી અક્કલ કબુલ નહીં કરે તોખી આપણો કોઈ પેગંબર આવે ત્યાં મુખી સંભાલથી જાલવી રાખવાની છે. એવી સાવચેતી રાખીને એ લોકોના શીષ્ય થવામાં આપણને કંઈ અડચણ નથી પણ જો એમ નહીં કરશું તો, અંગ્રેજોની સાથે સંબંધી પડ્યા પછી જેવી ફજેતી આપણે જોઈ છે, તેવી ખોજ ધણીક જોવી પડશે.

એક વખત એવો હતો કે દયાનંદ સરસ્વતી સ્વામી જેવાઓને યોગીઓની શોધમાં પાહાડે પાહાડ ને જંગલે જંગલ રખડવું પડીયું હતું, અને વિશ્વનુપત ગોખલેને યુર નહીં મલ્યાથી પ્રકત ખોદાની ઉપર વિશ્વાસ રાખીને એખણજ વનવાસ કરવો પડ્યો હતો. તેથી મુશ્કેલીઓ આજે આપણને વેડવાની નથી. આજે આપણાં ધર આગત ‘ધર્મોસોશીકલ સોસાયટી’ છે, અને એકલા અંગ્રેજ જાણનારાઓનેજ નહીં, પણ યુજરાતી સમજનારાઓનેખી યોગ શીખવવાની આશા આપે છે, અને તેખી વલી કોઈનાખી ધરમને અડચણ નહીં થાય તેવી રીતે! મોટે બેટલું ખી આપણે કરવા માંગશુ તેટલું થઈ શકશે. મોડમ ખેલવેત્કી અને કર્નલ ઓલ્કોટ જેવાં ભલાં માણસોએ આપણને રસ્તો કરી આપવાને પોતાની અમૂલ્ય જીંદગી રોકી છે, અને જો તેના લાભ આપણુ પારસીઓ નહીં લેશું તો, આવતી પા સ-

જરથોસ્તી ધરમની ધણી માઠી ખ-
ની યથ જશે. માટે “પ્રવિણુ બંધુઓને”
રિયાં ધારવાનું અને પેલી પરોપકારી
ખાનુને સાધારણ વાતચીતમાં કુતારી ગ-
ણવાનું મહાપાપી કામ છેડી દધને, આ-
પણને લાયક છે કે થીઓસોફીકલ સો-
સાયટીની એક જરથોસ્તી શાખા સ્થા-
પવી. એ મંડલીની મુખ્ય નેમ પારસી-
ઓમાં યોગના શ્રેણો કરવાની, પારસી
રાહુરસમોને યોગની ફીલસુફીથી તથા
સીને નવા બંધ બેસતા શ્રેસ્તરો વિશે
કાશિસ કરવાની, તથા બચ્ચાઓને ધર-
સનાં કરમાંનો યોગની કુંચીથી ખોલી
તાવવાની રાખવી. એવાં કાંમ કોમના
ડીઆઓ અથવા દસ્તુર દાવરા ઉઠાવે
વા સંભવ નથી, માટે વચ્ચે વાંધેના
ગુવાંન ગ્રહસ્થોને શરૂઆતમાં નાલા પાયા
કપર એવી એક મંડલી સ્થાપવાની અ-
જ કરીએ છીએ. તેવું કરવાનેખી ધણે
વેલંબ લાગશે, માટે દરેક દીનચુસ્ત જ-
રથોસ્તીએ થીઓસોફીકલ સોસાયટી સાથે
માર ઢીલે જોડાઇ જવું જોઈએ. આને
આખો પારસી ટોણો બેઠમાંન અને “એ-
લમે ધલાહી”થી તદન નાવાકેફ છે, અને
તેનાં પરિણામ મારાં થયાંખી નથી, અને
ધણેખી નહીં.

આ બાબદ સમાપ્ત કરેલી વખતે જણા-
વજરનું છે કે યોગ વિદ્યા વિશે તે-
જ ખીજ બાબદો વીશે હુમને કંઈ
ખીન જ્ઞાન નથી. તેથી હુમે ધણે ઠ-

કંણે ભુલ ખાધી હશે. તે ભુલોનો લા-
ભ લઈને કાઈખી નુકસાને યોગની
સાંબે તકરાર લાવવી નહીં; પણ જાતી
શાંધથી કંઈ જાણવા જોગ પરિણામ
આવું હોય તો તેજ બાહાર પાડવું.
માણસનો આત્મા વારંવાર અવતાર પામે
છે એવું જે આગલ લખવામાં આવ્યું છે,
તે દાનેશમંદ વાંચનારાઓને પ્રતીધી કે-
હેવાની અગત નથી કે, હુમારૂં મત નથી.
એની બારીક બાબદોમાં હમે રીવાજ મત
ફરવાને દરસ્ત વિચારતા નથી. સર્વે
યોગીઓમાં હમે અશા જરથોસ્તને એટ
સમજીએ છીએ, માટે તેવણે જો ખરે-
ખર એ વાતની વિરૂધમાં પોતાનું મત
આપ્યું હશે તો, કંઈ માતેબર કારણને
લીધેજ હશે, એમ સમજી હમે તેનેજ વલ-
ગી રહીશું. “રાસ્ત ગોશ્તાર” અને “ઈ-
ડિયન રેપેક્ટેટર”ના વિદ્વાન અધિપતિઓએ
થીઓસોફીકલ સોસાયટીની વિરૂધ મત આ-
ખ્યાં છે, તેઓને જે અરજ કરીએ છીએ
કે પોતાના બાપદાદાઓની તવારીખ ખોલી
જાહેર, તથા જરથોસ્તી ધરમ પુસ્તકોમાં
આવેલાં નહીં સમજ પડે તેવાં લખાણોનાં
બેદ સમજીને, એ મંડલી વિશે નવેસરથી
પોતાનાં મત જાહેર કરવાં. પારસી જોલા-
ની રાહનુમાઇ કરવાનું કામ આજ કાલ
પારસી ગુસપેપરોના હાથમાં છે, માટે એ
વી નાજુક બાબદોનો અભ્યાસ કર્યા અ-
ગાઉ ગુમરાહી બરેલાં લખાણો થવા
જોઈતાં નથી.



